

Cognome _____ Nome _____

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI (DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO)

Titoli culturali e tecnico-scientifici:	PUNT. MAX	Valutazione riservata al candidato	Valutazione dell'Istituto
titolo di studio (relativo al modulo richiesto) Laurea vecchio ordinamento Laurea nuovo ordinamento quinquennale (punteggio in relazione al voto di laurea)	60-70: 0.5 71-80: 1.0 81-90: 2.0 91-100: 3.0 101-110: 4.5 110 lode: 5.0		
Diploma in assenza di laurea (ove previsto)	1		
secondo titolo di studio pari o superiore a quello richiesto per la partecipazione al bando	2		
abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per i percorsi di tipo disciplinare	1		
Coerenza della proposta di intervento con gli obiettivi del progetto - A giudizio del DIRIGENTE	5		
dottorati di ricerca, corsi di specializzazione, master relativi alla specifica attività richiesta (rilasciati da Università o Enti autorizzati)	1 punto per ogni anno di durata legale del corso degli studi (MAX PUNTI 5)		
pubblicazioni inerenti l'attività specifica	0,25 punti per ogni pubblicazione attinente l'attività (MAX PUNTI 1)		
inclusione nelle graduatorie di merito di concorsi pubblici relativi all'attività	1		
borse di studio o collaborazioni con Università, CNR ed Enti pubblici di ricerca attinenti l'attività	2		
comprovata esperienza lavorativa extrascolastica nel settore di pertinenza	1 punto per ogni esperienza maturata negli ultimi 5 anni (MAX PUNTI 5)		
Competenze informatiche certificate	2		
Esperienze in ambito formativo PON			

a)attività di docenza: (solo per esperti) b)attività di tutoraggio o di e-tutor	1 punto per ogni esperienza 1 punto per ogni esperienza (MAX PUNTI 6)		
partecipazione certificata a corsi PON di formazione sulle metodologie didattiche	2		
Esperienze in ALTRI PROGETTI ATTINENTI LA DISPERSIONE E LA LOTTA AL DISAGIO a)attività di docenza b)attività di tutoraggio o di e- tutor	1 punto per ogni esperienza 1 punto per ogni esperienza (MAX PUNTI 6)		

Data _____

Firma _____