



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTERENZIO

via Olgnano, 1 – 40050 Monterenzio (BO)

Tel. 051/929936

peo: boic84800q@istruzione.it - pec: boic84800q@pec.istruzione.it



PROT N. VEDI SEGNATURA

Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Bologna
All'Albo on line dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto Alle famiglie degli alunni
Al Personale della scuola – Tramite sito web

Oggetto: **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Azione di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicità**

CUP: F23D21001930006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014;
- VISTA la candidatura n. 1049793 inoltrata da questo Istituto in data 27/04/2021;
- VISTA la nota MIUR Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).
- VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 – Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” e Allegati;
- VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017 “Fondi Strutturali Europei – 2 Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588.
- VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID 11805 del 13/10/2016 “Fondi Strutturali e di Investimento Europei (SIE) – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - - INFORMAZIONE E PUBBLICITÀ – Disposizioni”;

- VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID 3131 del 16/03/2017 “Fondi strutturali e di Investimento Europei (SIE) – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 4.2- Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell’informazione e pubblicizzazione del Programma, degli interventi e dei suoi risultati-. – Richiamo sugli adempimenti inerenti l’INFORMAZIONE e la PUBBLICITA’ per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020”;
- VISTA nota prot. n. 17355 del 1° giugno 2021 sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON “Per la Scuola” 2014-2020 le graduatorie regionali definitive e con successiva nota prot. n. 18082 del 15 giugno 2021 è stato pubblicato lo scorrimento delle graduatorie definitive. L’impegno finanziario derivante dall’autorizzazione dei progetti è stato comunicato all’Ufficio scolastico regionale di competenza con nota prot. AOODGEFID/19104 del 01/07/2021, con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP
- VISTA la circolare del Miur prot. Prot. n. AOODGEFID-19223 del 02/07/2021 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica

INFORMA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, nell’ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020, descritto in moduli nelle seguenti tabelle:

Progetto/sottoazione	10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti
----------------------	--

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato	Modulo Totale autorizzato progetto
10.1.1A-FDRPOC-EM-2021-33 Interventi per il successo scolastico degli studenti (ex codice 10.1.1A-FSEPON-EM-2021-134)	Educazione motoria; sport; gioco didattico “Se puoi Osa, Raggiungi o per lo meno Tenta”	€ 4.561,51	
	Arte; scrittura creativa; teatro “Attore a chi?”	€ 4.561,51	
	Musica e Canto “MusichiAMO”	€ 4.561,51	
	TOT.		€ 13.684,53

Progetto/sottoazione	10.2.2A Competenze di base
----------------------	----------------------------

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato	Modulo Totale autorizzato progetto
--------------------------------	---------------	---------------------	------------------------------------

10.2.2A FDRPOC-EM-2021-37 Competenze di base (ex codice 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-156))	Competenza Multilinguistica- “A Passeggio per Monterenzio- a walk around Monterenzio”	€ 4.561,51	
	Competenza in Scienze,Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) “Scienza quotidiana”	€ 4.561,51	
	Competenza digitale “We Do!”	€ 4.561,51	
	Competenza digitale “Social media education”	€ 4.561,51	
	Competenza in materia di cittadinanza “Naturalmente”	€ 4.561,51	
	Competenza in materia di cittadinanza “Io e gli altri nel gioco delle relazioni”	€ 4.561,51	
	Competenza in materia di cittadinanza “Sulle spalle dei giganti”	€ 4.561,51	
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale “Su il sipario!”	€ 4.561,51	
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale “Facciamo squadra”	€ 4.561,51	
	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare “Indagini storiche”	€ 4.561,51	
	TOT.	€ 45.302,79	

Obiettivi progettuali:

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio,

anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

La Dirigente Scolastica Reggente

Prof.ssa Serafina Patrizia Scerra

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93