



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO di MONTERENZIO

VIA OLGNANO, 1 – 40055 Monterenzio (BO) - Tel. – TEL.: 051 929936 – FAX: 051 929033

C.F.: 91201620373 - CODICE ISTITUTO: BOIC84800Q

RELAZIONE ILLUSTRATIVA al PROGRAMMA ANNUALE
Esercizio Finanziario 2016

La presente relazione, redatta a corredo del programma annuale ai sensi, viene presentata al Consiglio d'Istituto in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'art.2 del Decreto Interministeriale n. 44 del 1 Febbraio 2001, illustra gli obiettivi da realizzare nel corso del 2016 e la destinazione delle risorse in coerenza con quanto previsto dal POF.

Essa si articola nei seguenti punti:

- 1 – Contesto territoriale
- 2 – Caratteristiche dell'Istituto
- 3 – Obiettivi fissati nel POF
- 4 – Impiego delle risorse
- 5 – Fonti di finanziamento

Contesto territoriale

L'Istituto comprensivo di Monterenzio sorge su un territorio che si snoda per circa 105 kmq a ridosso delle valli dei fiumi Idice e Sillaro. L'estensione e la complessità geologica del territorio si configurano, da un lato, come una risorsa paesaggistica ricca di spunti culturali e dall'altro come elemento di notevole difficoltà per molte famiglie, che risentono del disagio della lontananza dai principali servizi comunali e dai plessi scolastici.

Altri fattori che incidono sulla popolazione scolastica sono il pendolarismo, che vede molti genitori spostarsi quotidianamente dal paese per motivi di lavoro e il notevole flusso migratorio. La Regione Emilia Romagna ha provveduto a delineare la disposizione prevista dai D.Lgs. 267/2000 nonché dalla Legge 244/07 con la Legge Regionale 2/2004 (legge per la Montagna) con la delibera della Giunta regionale n. 1734/2004 di individuazione delle zone montane e dei comuni montani del territorio regionale, fra i quali è inserito Monterenzio. Il comune è servito da un regolare servizio di trasporto ATC che lo collega ai vicini centri e alla città di Bologna.

I dati relativi al nostro territorio (fonte IRES - Emilia Romagna) indicano:

- un incremento medio della popolazione residente dell' 1,8% annuo (che ha portato la popolazione dalle 5598 unità del 2006 alle 6110 del 2011; la variazione della popolazione, dal 2001 ad oggi, è pari a +17%, e tutti saldi demografici degli ultimi dieci anni sono positivi);
- una percentuale di residenti nella fascia 0-14 pari al 14,2% della popolazione complessiva, dato superiore a quello di tutti comuni dell'ambito 6 e alla maggior parte dei comuni della provincia (Bologna è al 13,0%); inoltre, il tasso dei residenti della fascia 0-14 ha registrato un incremento del 18,5% nel decennio 2001-2011;
- un incremento degli stranieri residenti del 45,8% dal 2007 al 2011 (ed un tasso attuale di incidenza sulla popolazione totale del 10,7%).

Tali dati, peraltro, delineano un quadro implicitamente confermati dal fatto che il Comune di Monterenzio ha l'indice di vecchiaia più bassa di tutti i comuni dell'ambito 6 (128.5 contro una media di 159.4 e fa parte (con Granarolo, Bentivoglio, Baricella, Mordano ed Ozzano) dei comuni a maggiore aumento demografico (dato 2009-2010) della provincia di Bologna).

La struttura del territorio indica quindi un trend demografico positivo, con indicatori di particolare importanza nell'ambito del settore della scuola dell'infanzia e primaria: la sembra ormai stabilmente orientata verso un aumento della popolazione (Monterenzio è l'unico comune dell'ambito 6 a presentare un saldo naturale positivo).

Sotto il profilo culturale, il territorio presenta un notevole interesse archeologico dovuto ad antichi insediamenti umani etrusco-celtici e romani, di cui è stato possibile rinvenire le tracce presso il Monte Bibebe, un importante riferimento di rilievo internazionale, consacrato con la creazione di un museo locale che custodisce interessanti e numerosi reperti venuti alla luce nel corso degli anni. La comunità locale si avvale, inoltre, di una biblioteca comunale e di un teatro, utilizzato come struttura polivalente, nonché di diverse associazioni (sportive, ambientali, socio-assistenziali) che rappresentano un contributo allo sviluppo della comunità e che interagiscono con la scuola.



Caratteristiche dell'Istituto

L'Istituto comprensivo di Monterenzio è costituito da 5 plessi che ospitano tre ordini di scuole, Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado, la cui popolazione si presenta così articolata:

POPOLAZIONE SCOLASTICA – Data di riferimento: 15 ottobre 2015

Nel corrente a.s. sono funzionanti 7 sezioni di scuola dell'infanzia, 10 classi di scuola primaria e 6 di scuola media.

Gli alunni frequentanti al 15 ottobre 2014 erano 495, così distribuiti:

Scuola dell'Infanzia : numero complessivo alunni 168 di cui: a Monterenzio 74 su 3 sezioni
a Pizzano 94 su 4 sezioni

Scuola Primaria: numero complessivo alunni 210 di cui: a Monterenzio 108 distribuiti su 5 classi dalla prima alla quinta
a Pizzano 102 distribuiti su 5 classi dalla prima alla quinta

Secondaria di I grado: numero complessivo alunni 117 (due corsi completi per un totale di 6 classi)

Totale alunni: n. 495

Scuola Infanzia - La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

N.ro sezioni con orario ridotto (a)	N.ro sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	7	7	168	0	168	168	3	24.00

Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Classi	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	N.ro classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	N.ro classi funzionanti a t.p./prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a t.p. / prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
1 [^]		2		2	40		40		40	1	0	20,00
2 [^]		2		2	42		42		42	1	0	21.00
3 [^]		2		2	47		47		47	3	0	23.50
4 [^]		2		2	42		42		42	2	0	21,00
5 [^]		2		2	39		39		39	2	0	19.50
Totale	0	10	0	10	210	0	210	0	210	9	0	21.00
7												
1 [^]		2		2	31		43		31		0	15.50
2 [^]		2		2	41		43		41		0	20.50
3 [^]		2		2	45		48		45	4	0	22.50
Totale	0	6	0	6	117	0	134	0	117	4	0	19.50

Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2015

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

Organico Docenti

Il personale docente della scuola è costituito complessivamente da 54 docenti così distribuiti:

- Scuola Infanzia: n. 19
- Scuola Primaria: n. 20
- Scuola Secondaria I grado: n. 15

Organico ATA

L'organico del personale ATA comprende complessivamente 16 unità ed è così costituito:

- n. 1 Direttore dei servizi generali e amministrativi con rapporto di lavoro a tempo determinato
- n. 3 Assistenti amministrativi con contratto di lavoro a tempo indeterminato e n. 1 a tempo determinato.
- n. 10 Collaboratori scolastici con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e n. 1 a tempo determinato.

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente è rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time (4IM+6PM+5IP+5PP+5MM)	28
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time (1PP+1SM)	2
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time(1PP+1SM)	4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno (2IM+2IP+1PM)	6
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 31 Agosto (2SM)	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno (1PM+1PP+1MM)	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali (1IM/PM/PP+1IM/IP+1M)	3
Insegnanti su posto normale con contratto fino al 30 giugno su spezzone orario* (1PM+1PP+3MM)	5
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
Insegnanti con contratto a tempo determinato su maternità (1PP+1MM)	1
<i>*censiti solo presso la 1° scuola che ha stipulato il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	54
<i>N.B. il personale ATA è rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	2
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	10
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
TOTALE PERSONALE ATA	16

Supplenze brevi e saltuarie Docenti complessivi alla data di rilevazione 15/10/15	1
Supplenze brevi e saltuarie ATA complessive alla data di rilevazione 15/10/15	0

Non vi è personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal D.I. 20 aprile 2001, n. 65, nè soggetti destinatari di incarichi di collaborazione coordinata e continuativa di cui all'art. 2 del decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 66.

Plessi scolastici

Le strutture che ospitano le scuole sono tutte prive di barriere architettoniche, risultano idonee a favorire l'ingresso degli alunni portatori di handicap e sono dotate di spazi adeguati al numero delle classi e alle attività che vi si svolgono. Ogni plesso è provvisto di sussidi audiovisivi essenziali, alcuni dei quali tuttavia da sostituire perché obsoleti.

Sette sezioni delle scuole dell'infanzia funzionano a tempo pieno, su cinque giorni, per un totale di 40 ore settimanali, comprensive della mensa, con un servizio integrativo di post gestito dall'amministrazione comunale attraverso la Cooperativa "Seacoop".

Le scuole primarie hanno un tempo scuola distribuito su cinque giorni settimanali, per un totale di 32 ore, con tre rientri pomeridiani, nei quali è organizzato un servizio mensa gestito dall'Ente locale, per un totale di 3 ore settimanali.

Per le famiglie che ne fanno richiesta, è organizzato dal Comune un servizio di trasporto per arrivo/uscita.

La scuola secondaria ha un orario di funzionamento di 30 ore su 5 giorni

Offerta formativa

È compito della scuola mirare al successo scolastico e formativo degli alunni; in particolare la scuola di base deve facilitarne l'approccio alle varie discipline, fornendo quelle competenze che garantiscono ad ognuno un percorso autonomo negli studi ma deve anche, e soprattutto, promuoverne adeguatamente la crescita umana e sociale attraverso l'accoglienza, il confronto tra culture diverse, la condivisione di regole improntate alla convivenza civile, la creazione di un ambiente sereno e collaborativo, nel quale trovino spazio strategie e interventi mirati sia al superamento delle difficoltà che a far emergere potenzialità e attitudini.

Data tale premessa, il Collegio dei docenti, sulla base delle linee d'indirizzo del Dirigente scolastico, ha programmato e organizzato l'offerta formativa triennale, tenendo conto del contesto territoriale e familiare in cui operano gli alunni, dei bisogni degli stessi in rapporto all'età, nonché delle risorse umane, materiali e finanziarie presenti nell'istituzione scolastica.

Per l'organizzazione di attività operative nel campo ambientale, espressivo, tecnico manipolativo e tecnologico a carattere laboratoriale sono stati delineati i seguenti percorsi didattici ed educativi sia curricolari che extracurricolari in 5 aree che racchiudono in sé tutti i progetti che verranno attuati nei singoli plessi:

1. INTEGRAZIONE E INCLUSIONE
2. CONTINUITÀ
3. QUALIFICAZIONE – LABORATORIO
4. ITALIANO E MATEMATICA – PdM
5. CITTADINANZA ATTIVA

Formazione

L'istituzione scolastica inoltre promuove e garantisce a tutto il personale in servizio la partecipazione a corsi di aggiornamento e iniziative di formazione, al fine di adeguare il livello di professionalità alle nuove istanze poste dalla società e dalle moderne tecnologie e per migliorare la qualità del servizio.

Premessa

Fonti normative e Indicazioni operative

Per la formulazione del Programma Annuale 2016 si è tenuto conto:

Estremi del documento	Oggetto del documento
D.l. 1/2/2001 n. 44	Regolamento di contabilità delle Istituzioni Scolastiche, con particolare riferimento all'art. 2 "anno finanziario e programma annuale", all'art. 3 "avanzo di amministrazione", all'art. 4 "fondo di riserva", all'art. 8 "esercizio provvisorio" e all'art. 17 "fondo delle minute spese"
L. 296 del 27/12/06 (legge finanziaria 2007) Art. 1 comma 601	Nuove modalità di assegnazione e di erogazione dei finanziamenti alle istituzioni scolastiche a decorrere dal 1° gennaio 2007
D.M. 21 del 1/3/2007	Determinazione parametri e criteri per l'assegnazione dei finanziamenti alle Istituzioni Scolastiche
L. 191/2009 (finanziaria 2010) art. 2, comma 197.	Istituzione del cedolino unico a decorrere dal 1/1/2011.
Nota MIUR prot. n. 13439 del 11.09.2015	A.F. 2015 a.s. 2015/2016 – Avviso assegnazione risorse finanziarie per funzionamento amm.vo didattico ed altre voci (Programma annuale 2015 – periodo settembre-dicembre 2015) e comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del Programma Annuale 2016 – periodo gennaio-agosto 2016

Dati Preparatori

Risultati della gestione 2015

Il regolamento di contabilità prevede che nel Programma Annuale venga iscritto, come posta di entrata, l'Avanzo di Amministrazione al 31 dicembre dell'esercizio precedente. Sono stati raccolti ed analizzati i seguenti elementi preparatori derivanti dalla situazione amministrativa risultante al 31/12/2015 di cui all'allegato MOD. C.

Detta situazione mette in evidenza:

Fondo di cassa al 01/01/2015	€ 28.355,32	
Somme riscosse in C/Competenza	€ 58.147,22	
Somme riscosse in C/Residui attivi	€ 11.446,08	
		Totale € 97.948,62
Pagamenti eseguiti in C/Competenza	€ 67.256,28	
Pagamenti eseguiti in C/Residui passivi	€ 4.782,39	
Saldo di cassa al 31/12/2015	€ 25.909,95	
Residui attivi dell'esercizio 2015	€ 6.602,80	
Residui attivi anni precedenti	€ 58.481,36	
		Totale € 65.084,16
Residui passivi dell'esercizio 2015	€ 5.731,80	
Residui passivi anni precedenti	€ 11.421,44	
		Totale € 17.153,24
Avanzo complessivo a fine esercizio		€ 73.840,87
Entrate complessivamente accertate nell'esercizio 2015		€ 64.750,02
Spese complessivamente impegnate nell'esercizio 2015		€ 72.988,08
Disavanzo di competenza dell'esercizio 2015		€ - 8.238,06

Risorse e loro destinazione:

Le risorse finanziarie per la realizzazione dell'offerta formativa provengono dal Ministero della Pubblica Istruzione, dall'Ente locale e dalle famiglie degli alunni.

La distribuzione di tali risorse per il conseguimento dei risultati previsti dal Piano annuale delle attività risponde a criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza.

ENTRATE

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE € 73.840,87

1.1.0 L'avanzo non vincolato, pari ad € 53.195,96 è stato cautelativamente accantonato in Z, a parziale copertura dei residui attivi ministeriali.

1.2.0 L'avanzo di amministrazione con vincolo di destinazione, pari ad € 20.644,91, derivante dalle economie dei finanziamenti erogati, è stato distribuito sulle Attività e sui Progetti anno 2016 secondo il vincolo di destinazione ed impegnato per le stesse finalità (vedi mod. D) per € 20.644,91.

In ottemperanza alle istruzioni impartite dal Miur con la nota prot. n.. 9537 del 14/12/2009 è stato accantonato nell'aggregato "ZETA – disponibilità da programmare" una quota esattamente corrispondente all'ammontare dei residui attivi anteriori all'anno 2014 di competenza del Ministero.

2.0.0. Finanziamenti dallo Stato € 7.935,90

2.1.0. Dotazione Ordinaria € 7.935,90

La risorsa finanziaria assegnata a questo Istituto, con comunicazione e-mail prot. 13439 del 11/09/15, limitatamente al periodo gennaio-agosto 2016 è pari ad € 7.935,90. Tale risorsa, calcolata sulla base del decreto ministeriale n. 21/2007, è stata determinata come di seguito specificato:

Quota fissa per Istituto € 1.543,40

Quota per sede aggiuntiva € 561,24

Quota per alunno € 5.612,38

Quota per alunno diversamente abile € 218,88

Ulteriori somme potranno essere assegnate in corso d'anno e saranno iscritte nel Programma Annuale con la procedura prevista dall'art. 6 D.M. n° 44/2001 al momento del ricevimento dell'assegnazione e secondo le istruzioni che verranno di volta in volta impartite

4.0.0. Finanziamenti da Enti Locali o altre istituzioni pubbliche € 19.770,39

4.5.0. Comune vincolati € 17.770,39

Comune Monterenzio – Materiale di pulizia, di consumo e strumenti informatici a.s. 2015-2016 € 8.027,15

Comune Monterenzio – Uscite didattiche a.s. 2015/16 € 1.600,00

Comune Monterenzio – Funzioni miste a.s. 2015/16 € 5.316,40

Comune Monterenzio – Fondi diritto allo studio 3/5 anni a.s. 2015/16 € 2.826,84

4.6.0. Altre Istituzioni € 2.000,00

Istituto Comprensivo 1 San Lazzaro – Progetto INS a.s. 2015-2016 € 2.000,00

5.0.0. Contributi da Privati € 3.136,40

5.2.0. Famiglie vincolati € 208,00

Contributo assicurazione a.s. 2015/2016 € 208,00

5.4.0. Altri Vincolati € 2.928,40

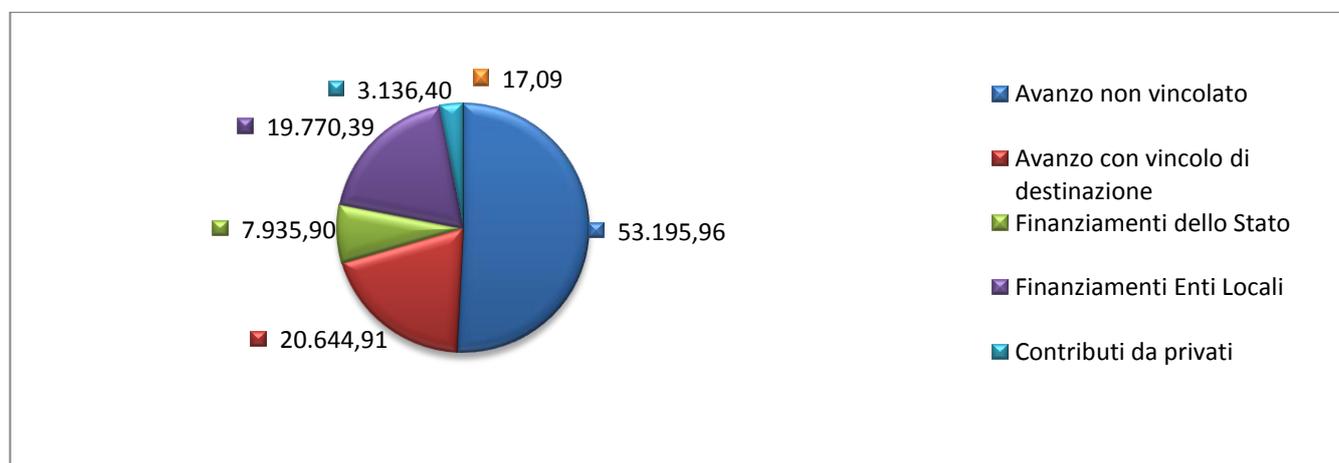
Contributo Associazione Orto Giardino a.s. 2015/2016 € 2.928,40

7.0.0. Altre entrate € 17,09

7.1.0. Interessi € 17,09

TOTALE ENTRATE € 104.700,65

Con queste risorse la scuola intende migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, perseguire le linee programmatiche e gli itinerari didattico – culturali così come proposti dal "Piano Offerta Formativa" dell'Istituto e dalla Carta dei Servizi che sono parte integrante del progetto medesimo. Contemporaneamente, si propone l'obiettivo di favorire le iniziative di un'offerta formativa qualificata e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni dell'utenza in modo da realizzare più alti livelli di educazione, formazione ed orientamento.



SPESE

Il Programma Annuale 2016 tiene conto del Pof. ed attribuisce ad ogni progetto, ove possibile, i costi ad esso afferenti. Nella distribuzione delle spese si è tenuto conto delle risorse disponibili, delle attività che caratterizzano l'Istituto e dei bisogni specifici dell'istituzione scolastica.

Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali di ciascuna sede e dalla progettualità interna ai diversi ordini di scuola.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti per l'anno scolastico. 2015/16 sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

In particolare, pur nella differenziazione delle diverse attività a seconda dell'ordine di scuola, si possono individuare all'interno dell'identità scolastica alcune linee comuni che caratterizzano le scelte formative dell'istituto:

- progetti di recupero o sviluppo degli apprendimenti;
- attività di alfabetizzazione per gli extracomunitari;
- attività di educazione ambientale, educazione alla salute e educazione alla sicurezza;
- educazione all'espressività (teatro, musica);
- corsi di potenziamento linguistico (inglese);

Per quanto attiene la dimostrazione analitica delle poste finanziarie che compongono il programma annuale per le spese delle varie attività e progetti si rimanda all'allegato MOD. A al programma. I costi sono stati dettagliatamente definiti con le schede allegati MODD. B previste dal DI 44/2001.

ATTIVITA' € 15.652,19

ATTIVITA' A01 Funzionamento amministrativo generale € 12.113,09

In questa attività confluiscono le spese per il funzionamento amministrativo dell'Istituto.

Le risorse utilizzate in questo Aggregato derivano principalmente sia dal finanziamento MIUR che dal finanziamento del Comune di Monterenzio.

ENTRATE

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione	68,85
	02	Vincolato	68,85
02		Finanziamenti dello stato	4.000,00
	01	Dotazione ordinaria	4.000,00
04		Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche	8.027,15
	05	Comune Monterenzio – materiale di consumo	8.027,15
07		Altre Entrate	17,09
	01	Interessi	17,09
Totale risorse progetto			12.113,09

SPESE previste: Carta, materiale di cancelleria, materiale tecnico specialistico per uffici, spese postali, canone sito Web/mail dell'Istituto, canone gestionale amministrativo di cui le scuole della provincia si servono per lo svolgimento dell'attività istituzionale propria, quota per spese di missione dei Revisori dei conti, spese bancarie di tenuta conto, operazioni e bolli, partecipazione a reti di scuole (adesione Asabo e reti per il conferimento delle supplenze) Compenso RSPP e Medico Competente.

Referenti il Dirigente Scolastico e il Direttore s.g.a.

ATTIVITA' A02 Funzionamento didattico generale € 3.539,10

In questa attività confluiscono le spese per il funzionamento didattico dell'Istituto.

Le risorse utilizzate in questo Aggregato derivano dal finanziamento MIUR .

ENTRATE

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
02		Finanziamenti dallo Stato	3.539,10
	01	Dotazione ordinaria	3.539,10
Totale risorse progetto			3.539,10

SPESE previste: carta per stampanti e fotocopiatrici, materiale di cancelleria, cartucce e toner, stampati, canone noleggio fotocopiatrici dei plessi di scuola primaria e media.

Referenti il Dirigente Scolastico e il Direttore s.g.a.

PROGETTI sintesi POF (vedi allegati B) € 35.455,70

Le schede illustrative finanziarie riportano le attività previste nel POF. e specificano le risorse necessarie per la loro realizzazione, con la quantificazione delle fonti di finanziamento e delle spese previste, sia per i compensi al personale che per l'acquisto dei materiali occorrenti.

P01 – Progetto INTEGRAZIONE E INCLUSIONE € 14.041,17

Le molteplici attività previste servono a rafforzare le relazioni, aiutano a costruire esperienze positive di interiorizzazione delle regole della vita sociale. Sono previsti percorsi differenziati che vengono attivati durante l'anno scolastico per rispondere ad esigenze diverse. Si tratta di percorsi formativi che mirano al recupero delle lacune disciplinari delle fasce più deboli, al potenziamento e allo sviluppo di attitudini per meglio affrontare gli studi superiori. Attraverso tali laboratori, opportunamente organizzati e modulati sui tempi e sui ritmi di ciascuno, è possibile facilitare l'apprendimento della lingua 2, recuperare capacità e potenzialità latenti, sollecitare la motivazione e l'interesse, sviluppare l'autostima ed il senso di responsabilità, sviluppare la didattica multimediale per favorire i diversi stili di apprendimento degli alunni e innovare le strategie di insegnamento dei docenti, Incrementare le competenze tecnologiche di studenti e docenti,

- Progetto "Accoglienza"
- Progetto "E' qui la festa"
- Progetto "Arte e musica"
- Progetto "Il cerchio musicale"
- Progetto "Io studio con le mappe"

ENTRATE

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione	9.214,33
	02	Vincolato	9.214,33
04		Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche	4.826,84
	05	Comune vincolato	2.826,84
	06	Altre istituzioni	2.000,00
		Totale risorse progetto	14.041,17

SPESE previste:

Compensi per il personale docente interno coinvolto in forme di flessibilità didattica, per attività di docenza rivolta agli alunni recentemente giunti in Italia e agli alunni con difficoltà di apprendimento, materiale di consumo e ausili per gli alunni disabili.

Referente per l'inclusione: Doc. Costanza Augelli – Funzione strumentale che si avvale della collaborazione di specifica commissione.

P04 - Progetto AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA € 13.336,04

Questo progetto comprende le attività previste nelle seguenti aree progettuali del Pof:

AREA "QUALIFICAZIONE/LABORATORIO"

I laboratori artistico-espressivi si sono rivelati fra i mezzi più efficaci a far emergere potenzialità nascoste, a rinfocolare l'autostima e incentivare l'interesse per gli apprendimenti curricolari. Le attività teatrali, artistiche, musicali, realizzate con contributi da privati e enti locali, servono anche a sviluppare dinamiche relazionali positive e a facilitare i lavori di gruppo. Le risorse utilizzate per finanziare questo progetto derivano dall'Avanzo del 2015 (contributo genitori).

I principali progetti rientranti nell'area Qualificazione/Laboratorio sono:

- Il libro e le storie
- Conversazione madrelingua Inglese
- Ket

AREA "CONTINUITA'"

Le azioni di quest'area hanno l'obiettivo di progettare e realizzare percorsi che si sviluppino in verticale tra i vari ordini di scuola per assicurare agli alunni il positivo conseguimento delle finalità dell'istruzione obbligatoria.

I principali percorsi rientranti nell'area sono:

- Scuole in continuità
- Continuità/Anni ponte

AREA "CITTADINANZA ATTIVA"

I progetti legati a quest'area hanno come finalità lo sviluppo delle capacità di orientamento spazio-temporale, favorire il rispetto per l'ambiente, avviare la conoscenza dei corretti comportamenti da adottare in strada e coinvolgere la comunità educativa nel contesto scolastico.

Sono percorsi di questa area:

- Progetto Scuola famiglia
- Sicurezza sulla strada

AREA "ITALIANO E MATEMATICA PIANO DI MIGLIORAMENTO"

I progetti legati a quest'area hanno come finalità la riduzione di variabilità tra le classi e dentro le classi in Italiano e Matematica, aumentando la percentuale della quota degli studenti di scuola primaria e secondaria verso un più alto livello di apprendimento.

Sono percorsi di questa area:

- Screening classi I e II scuola primaria
- Teatro di classe

ENTRATE

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione	10.199,64
	02	Vincolato	10.199,64
05		Contributi da Privati	3.033,40
	02	Famiglie vincolati	208,00
	04	Altri vincolati	2.928,40
		Totale risorse progetto	13.336,04

SPESE previste:

Compensi per il personale docente interno per le attività teatrale, potenziamento e rinforzo alle classi III, bisogni educativi.

Compensi per personale esterno per attività potenziamento supporto e rinforzo alunni, laboratori musicali nelle scuole primarie e potenziamento della lingua inglese nella scuola secondaria di 1° grado.

Materiale afferente alle attività di progetto.

Referenti: Docenti coordinatori di plesso

P05 – Progetto AULE DIDATTICHE DECENTRATE € 1.650,80

I progetti di quest'area sono legati a percorsi didattici, visite guidate, viaggi d'istruzione mirati alla conoscenza, alla scoperta e alla valorizzazione di aspetti storici, geografici, naturalistici dell'Italia e del territorio di appartenenza. Lo scopo è quello di arricchire il patrimonio culturale degli alunni e di favorire negli stessi la riflessione sulle problematiche ambientali e guidarli all'acquisizione di regole per la convivenza civile e di corretti stili di vita per la salvaguardia dell'ambiente. Le risorse utilizzate derivano dai contributi che le famiglie verseranno per la partecipazione degli alunni alle uscite deliberate.

ENTRATE

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione	50,80
	02	Vincolato	50,80
04		Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche	1.600,00
	05	Comune vincolati	1.600,00
		Totale risorse progetto	1.650,80

SPESE previste:

Spese per uscite didattiche.

Spese per noleggio pullman per gite scolastiche di un giorno.

Spese per le Agenzie di Viaggio selezionate per l'effettuazione dei viaggi d'istruzione.

Referenti: I docenti fiduciari dei singoli plessi.

P06 – Progetto FUNZIONI MISTE € 6.427,69

Progetto destinato alle attività del personale A.T.A. "funzioni miste" svolte in convenzione con il Comune di Monterenzio.

ENTRATE

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione	1.111,29
	02	Vincolato – Comune di Monterenzio – Economie funzioni miste	1.111,29
04	05	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche	5.316,40
	05	Comune vincolati	5316,40
		Totale risorse progetto	6.427,69

SPESE previste:

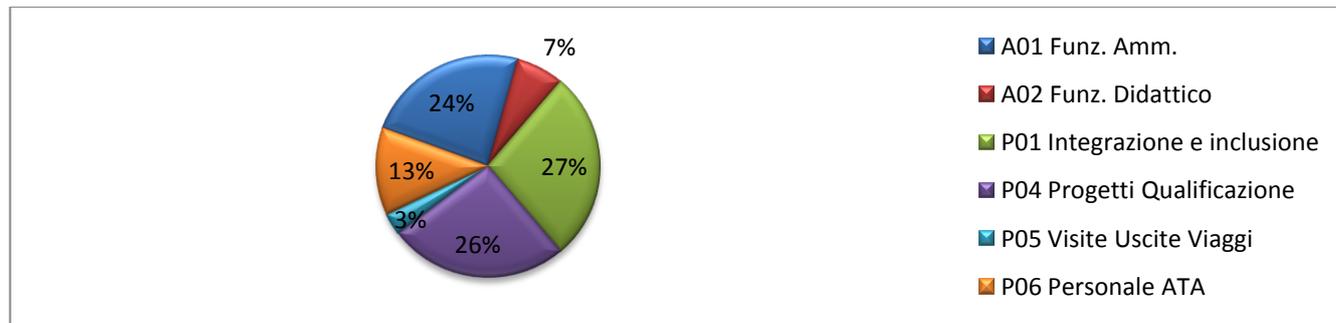
Compensi ai collaboratori scolastici per i servizi di scodellamento, distribuzione merende, lavaggio stoviglie, sulla base della convenzione per le "funzioni miste" con il Comune di Monterenzio.

Referente del progetto: il Dirigente Scolastico e il Dsga.

FONDO DI RISERVA R98 € 396,80

La somma di € 396,80 iscritta nel fondo di riserva, è stata determinata in misura non superiore al 5% della dotazione finanziaria ordinaria, con riferimento alla quota parte destinata al funzionamento, come previsto dall'art. 4 del Regolamento e verrà utilizzata esclusivamente per spese impreviste ed eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'art.7, c. 3, D.l. 44/01.

TOTALE SPESE € 51.504,69



DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE Z01 € 53.195,96

Il Programma Annuale prevede la copertura finanziaria di tutte le attività attualmente progettate e riserva un fondo Zeta tale da consentire di affrontare l'eventuale insolubilità del Ministero, per i residui degli anni 2008 – 2009, costituito dall'avanzo libero.

TOTALE A PAREGGIO € 104.700,65

ANTICIPAZIONE MINUTE SPESE

Non viene prevista, quale partita di giro, l'anticipazione delle minute spese al Direttore s.g.a.

Il Programma Annuale dell'E.F. 2016 è stato elaborato conformemente a quanto disposto dal Capo I° del regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche D. l. n° 44 dell'1/02/2001 ed è completo di tutti i documenti previsti nel suddetto Decreto.

Bologna, 09 febbraio 2016

Il Direttore dei servizi generali e amministrativi
dott. Silvio R. Leone

Il Dirigente Scolastico
dott. Domenico Altamura