**SCUOLA INFANZIA PIZZANO**

**PROGRAMMAZIONE PLESSO**

**ANNO SCOLASTICO 2015/16**

**ANALISI DEL TERRITORIO**

Pizzano è una frazione del comune di Monterenzio ubicato a un’altezza tra i 140 e gli 871 metri che, in seguito alla costruzione d’innumerevoli abitazioni, si è rapidamente popolata.

**Nel comune di Monterenzio si possono trovare:**

* **Giardini Pubblici** con attrezzature ludiche;
* **Biblioteca comunale “B. Bjornson”** : fornita di libri, audiovisivi, emeroteca, postazioni computer, sale di consultazione; la biblioteca organizza varie iniziative rivolte sia agli adulti che ai bambini (corsi d’italiano per stranieri, incontri con autori, animazioni e letture, percorsi per le scuole);
* **Cinema-Teatro “G. Lazzari”** : proietta film, mette in scena spettacoli teatrali per adulti e bambini, ospita concerti, commedie, iniziative di beneficienza, mostre, saggi sportivi e musicali, manifestazioni culturali, feste e spettacoli che vedono come protagonisti anche gli studenti e le loro famiglie;
* **Museo Civico Archeologico “L. Fantini” :** museo tra i più importanti d’Europa, gestito dal Dipartimento di Archeologia dell’Università di Bologna, conserva reperti della civiltà etrusco-celtica riportati alla luce nei vicini scavi di Monte Bibele e di Monterenzio Vecchio dove sono stati ritrovati dei villaggi risalenti al IV secolo a.C; il museo organizza varie iniziative culturali, tra cui, mostre, percorsi, visite e laboratori didattici per le scuole ;
* **Centro Giovanile Comunale per ragazzi e ragazze** : situato al Parco dei Ciliegi, aperto lunedì e mercoledì pomeriggio dalle 15,30 alle 19,00 effettua attività di studio, gioco, musicali e ricreative;

**Sportelli d’Ascolto di supporto ai genitori e agli educatori** : A seconda dell’età dei bambini sono operativi sul territorio alcuni Sportelli d’Ascolto che offrono consulenze psico-pedagogiche riguardanti problematiche di carattere educativo,relazionale,psicologico,relative a problemi dell’apprendimento, in supporto ai genitori, agli insegnanti/educatori e ai ragazzi stessi.

Fascia 0-3 anni presso l’Asilo Nido Comunale “Il Melograno” riceve su appuntamento la pedagogista Dott.ssa Maria Pia Gentilini; Fascia Scuola dell’Infanzia-Scuola Primaria presso lo spazio “Riciclo Comune”, accanto al Teatro Comunale, riceve su appuntamento la psicopedagogista Dott.ssa Anna Giardi; Fascia Scuola Secondaria di 1° grado presso la sede dell’Istituto Comprensivo riceve su appuntamento lo Psicologo e Psicoterapeuta Dott. Sartini Lorenzo.

* **Asilo nido comunale “Il Melograno”**: situato a Pizzano accoglie i bambini da 1 a 3 anni.
* **Campo Sportivo “La Pace”** e **Palestra Polivalente “L. Menestrina”** : gestiti dalla Polisportiva “Monterenzio Valle Idice”, organizzano corsi per adulti e bambini di varie discipline sportive (Danza Acrobatica,Danza Classica,Total body,Fitness,Yoga,Basket,Pallavolo,Calcio,Pattinaggio,Pilates, Stretching,Kung fu,Zumba );
* **Cooperativa “ SEACOOP ”** : composta da educatori che forniscono, in convenzione col comune, il servizio di pre/post scuola, l’assistenza alla mensa scolastica, il campo estivo.
* **Centro Sportivo“AMOnterenzio”**: organizza corsi di calcetto,tennis,avviamento allo sport per adulti e bambini; promuove attività di utilità sportiva-culturale-sociale-aggregativa per creare un progetto di socializzazione che si rivolge all’intera comunità.
* **Piscina “Acquapark”**:dotata di due vasche scoperte, offre zone con getti d’acqua e idromassaggi, acquascivolo, bar, giardino attrezzato, campo da beach volley, zona picnic con gazebo e barbecue; vi si organizzano corsi di nuoto e di ginnastica in acqua, corsi di sub e apnea con rilascio di brevetto, campo estivo per bambini.
* **“Villaggio della Salute”** : struttura che coniuga salute, divertimento, benessere e turismo attraverso il tema dell’acqua; comprende piscine, bar ristoranti, agriturismo, campeggio, stabilimento termale, percorsi fitness e sport, zona gioco ed attrezzature per bambini.
* **Scuola di ballo “Gabusi”** : organizza corsi di ballo per adulti, bambini e contribuisce all’animazione di alcune manifestazioni del territorio.
* **“I Castellacci di Danu”** : associazione che studia e divulga, in collaborazione col Museo, la storia, la cultura e le tradizioni etrusco-celtiche; cura incontri e dibattiti, organizza corsi di balli, rappresentazioni teatrali, spettacoli di musica e danza, cene e feste a tema.
* **Scuola di Musica e Sala prove “Si-Fa Musica!”** : situata al Parco dei Ciliegi presso il Centro Giovanile, a cura dell’associazione “Il Cerchio Musicale” organizza corsi per bambini, ragazzi, adulti.
* **Servizi sanitari e socio-assistenziali pubblici, ambulatori medici privati, negozi di vario genere, botteghe ed imprese artigianali, banche, uffici postali, bar, ristoranti, pizzerie…**

**Tra i numerosi gruppi di volontariato si segnala:**

* **Associazione-Comunità “Papa Giovanni XXIII”**: comprende varie strutture rivolte ad adulti e minori in difficoltà: comunità terapeutiche, cooperative sociali per l’inserimento nel mondo del lavoro, case-famiglia che accolgono bambini, ragazzi e adulti diversamente abili o con situazioni familiari ed esistenziali problematiche.
* **A.U.S.E.R.** : associazione tesa alla valorizzazione degli anziani e al loro ruolo attivo nella società; gli associati prestano vari servizi di volontariato che forniscono un supporto ad attività di pubblica utilità: consegne di pasti a domicilio, gestione degli ambulatori dei medici di base, apertura del museo e della biblioteca…
* **Banca del Tempo** : iniziativa che ha lo scopo di creare una rete di mutuo appoggio tra le persone e di scambio di tempo e prestazioni; si fonda sulla disponibilità di ciascuno ad aiutare gli altri “offrendo una parte del proprio tempo”, secondo le proprie risorse e capacità, per poi “ricevere in cambio tempo e servizi” nel momento in cui se ne abbia necessità.
* **Pro-Loco**: ente che organizza feste,mostre,spettacoli,manifestazioni di promozione turistica/culturale,anche con la partecipazione delle scuole (Festa dello Sport,La Maccheronata, Festa dei marroni…)
* **Pubblica Assistenza di Monterenzio** : associazione che offre un servizio di primo soccorso ed assistenza in caso di emergenze sanitarie; organizza incontri aperti alla cittadinanza e finalizzati a fornire le nozioni di primo soccorso; promuove eventi sociali, cene e feste per raccolta fondi.
* **Protezione Civile** : la sezione per l’ecologia e l’ambiente presta la propria attività al fine di tutelare la vita, i beni e l’ambiente da danni e pericoli derivanti da calamità naturali.
* **Assistenti Civici** : associazione di volontari che svolgono numerosi servizi per la comunità, al fine di elevare il grado di sicurezza e di qualità del territorio; per quanto riguarda le scuole, essi vigilano gli studenti negli orari di ingresso e di uscita, sui pulmini, durante le uscite a piedi…
* **Centro Sociale Anziani** : luogo di aggregazione e di ritrovo per gli anziani; il centro sociale organizza anche cene, tombole, feste e gite.
* **Sezione AVIS** : l’associazione mira a sensibilizzare la popolazione riguardo alla necessità di donare il proprio sangue a chi ne ha bisogno; le iniziative organizzate sul territorio interessano sia i giovani che gli adulti (interventi nelle scuole, distribuzione di materiale informativo, visite ai centri di donazione, svolgimento di temi con premiazione, manifestazioni sportive, feste).
* **Associazione pro Istituto Ramazzini** : sul territorio è presente una sezione comunale che organizza gite, spettacoli teatrali, concerti, iniziative di vendita, il tutto mirato alla raccolta di fondi da investire nello studio, prevenzione e cura dei tumori e delle malattie professionali e ambientali.
* **Associazione A.N.T** : svolge attività di ricerca e studio al fine di personalizzare i trattamenti antitumorali; si occupa di assistere i pazienti a domicilio e del loro trasporto; sostiene concretamente e psicologicamente sia i pazienti che i loro familiari. Non esiste una sezione comunale, ma ci sono dei referenti di zona che organizzano attività e manifestazioni( vendite, tornei di calcio, spettacoli teatrali e musicali…) al fine di raccogliere fondi per sostenere l’associazione e i suoi progetti.
* **Associazione “Bisano e…”:** organizza spettacoli di beneficenza, eventi aggregativi, serate danzanti, un mercatino di Natale, vendite per raccolta fondi; collabora con varie manifestazioni del territorio; gestisce e mette a disposizione su richiesta la sala polivalente “Il Trebbo” .
* **Associazione “Rebus”** : costituita da appassionati di ricerca storico-militare sulla Seconda Guerra Mondiale che si dedicano alla raccolta di documenti, immagini, testimonianze, reperti e all’organizzazione di mostre ed eventi a tema.
* **“Associazione Nuova Vita”**: la sede è a S. Benedetto del Querceto, ma i servizi offerti interessano anche i comuni limitrofi di Monghidoro e Loiano; i volontari gestiscono uno sportello d’ascolto, due centri di distribuzione di cibo e vestiario per famiglie bisognose.
* L **“Ortogiardino di Monterenzio”** : associazione di cittadini che si propone di favorire l’incontro, la conoscenza, l’amicizia, la collaborazione e la solidarietà tra gli abitanti del comune, mediante la proposta di iniziative di carattere ricreativo, culturale, umanitario, di tutela/salvaguardia ambientale, di aiuto sociale… rivolte sia agli adulti che ai bambini.

**Da alcuni anni il comune di Monterenzio mostra una maggior vivacità sociale e culturale, ciò si traduce in numerose iniziative, manifestazioni, feste ed eventi, tra cui si ricorda :**

* **Palio del Dragone** : un palio per adulti e bambini che comprende varie discipline sportive, nato per favorire l’aggregazione tra gli abitanti delle varie frazioni del comune; durante le settimane del palio sono previste varie manifestazioni d’intrattenimento, alcune col coinvolgimento degli studenti delle scuole.
* **Festa Celtica :** valorizza e divulga la storia e la cultura dei Celti, che in passato si sono stanziati nel territorio di Monterenzio; la manifestazione prevede spettacoli e balli in costume, ricostruzione di accampamenti con scene di vita quotidiana, duelli e prove di abilità, visite guidate agli scavi e al museo, laboratori per bambini**,** mercatino con manufatti tipici, ristorante con menù a tema.
* **Fiera di Bisano :** è la versione rinnovata di un’antica fiera nata nel 1250; propone manifestazioni sportive e culturali, spettacoli musicali e d’intrattenimento, sfilate di moda, stand gastronomici, mercato dell’antiquariato, mercato moderno, mostre ed esposizioni artistiche e storiche.
* **Feste e Manifestazioni varie** : Il Giocaparco, la Festa del Volontariato, La Festa della Birra, ecc. con finalità varie a seconda del tipo di iniziativa ( sensibilizzare a problematiche sociali ed umanitarie, creare occasioni di svago e divertimento, favorire l’incontro, l’integrazione e l’aggregazione degli abitanti del territorio, ecc.)
* **Feste religiose**: nelle frazioni del comune si svolgono anche alcune feste religiose che, oltre alle tradizionali cerimonie ed usanze tipiche della zona, offrono stand gastronomici e spettacoli d’intrattenimento (Festa di S. Anna a Sassuno, Festa di S. Mamante a Sassonero, Festa di S. Alessandro a Bisano, Festa della Madonna a S. Benedetto del Querceto, Festa di S. Antonio a Pizzano, Festa del Santuario del Monte delle Formiche, Festa di S. Clemente a S.Clemente …ecc).

**Luoghi di grande interesse storico e ambientale:**

Nel comune di Monterenzio ci sono vari luoghi di grande interesse storico e ambientale tra cui:

- i dragoncelli di Sassuno

- gli scavi etruschi di M. Bibele e di Monterenzio Vecchio

- la Flaminia Minor

- le Case Torri di Monterenzio (del XIII° secolo) e i borghi medievali di Scaruglio e Cassano

- i Castelloni di roccia di Pizzano… ecc.

**Per quanto riguarda la tutela dell’ambiente, sul territorio comunale si effettua :**

- la raccolta differenziata per salvaguardare la natura e per sensibilizzare la popolazione al rispetto e alla conservazione del patrimonio ambientale.

- progetti didattici, spettacoli e laboratori per le scuole: proposti dall’Amministrazione Comunale, dall’Istituto Comprensivo, da Hera, dagli insegnanti, con la collaborazione di alcuni agriturismi ed associazioni della zona.

Questi percorsi trattano tematiche ambientali relative all’inquinamento, al riciclaggio, al rispetto della natura, alla conoscenza del mondo animale e vegetale del territorio, al fine di educare le nuove generazioni al rispetto e alla tutela dell’ambiente.

**DESCRIZIONE DEGLI SPAZI INTERNI ED ESTERNI**

La scuola dell’infanzia “Il Castello delle Favole” con sede in via Idice 58/D è composta di quattro sezioni 1, 2, 3, 4. La struttura fisica della scuola è formata da: un ingresso con spazio riservato ai genitori, bagno adulto e handicap, un ripostiglio; un ampio corridoio in cui sono presenti gli attaccapanni e le buchette dei bambini; quattro sezioni ognuna delle quali dispone all’interno di un bagno per i bambini. Le sezioni 2, 3 e 4 hanno uno spazio oscurato per il riposo pomeridiano, mentre la sez. 1 dispone di un teatrino in legno. Dal corridoio si ha accesso a un salone che da su un saloncino; una piccola stanza per riporre materiale didattico e di facile consumo; uno spogliatoio per il personale docente e ATA con due bagni per gli adulti e un bagno/lavanderia; una sala insegnanti con piccolo ripostiglio; una cucina e una dispensa, un ripostiglio e bagno per gli adulti. La zona esterna è costituita da un ampio marciapiede davanti alle vetrate delle sezioni e da un giardino che circonda la scuola.

**FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA**

Le sezioni A, B, C, D che si insediano a rotazione negli spazi 1,2,3 e 4 hanno un orario di funzionamento statale che va dalle ore 8:00 alle ore 16:00.

Dalle ore 7.30 alle ore 8.00 e dalle ore 16.00 alle ore 16.30 orario anticipato e posticipato nel quale

vengono accolti i bambini i cui genitori hanno presentato richiesta documentata.

Dalle 16:30 alle 18:00 orario del servizio di post-scuola.

**ORARIO DI FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA**

Tutte le sezioni funzionano dal Lunedì al Venerdì.

Dalle ore 7.30 alle ore 8.00 orario nel quale vengono accolti i bambini i cui genitori hanno presentato richiesta documentata.

Dalle ore 8.00 alle ore 16.00 orario ordinario dei bambini.

Dalle ore 16.00 alle ore 16.30 orario nel quale vengono accolti i bambini i cui genitori hanno presentato richiesta documentata.

**Le entrate si effettuano nei seguenti orari:**

07:30-08:00 Entrata dei bambini i cui genitori hanno presentato richiesta documentata.

08:00-08:45 Entrata ordinaria dei bambini.

13:00-13:15 Rientro dei bambini che consumano il pasto a casa.

**Le uscite si effettuano nei seguenti orari:**

11:45-11:50 Prima uscita

13:00-13:15 Seconda uscita

15:45-16:00 Terza uscita

16:25-16:30 Quarta uscita dei bambini i cui genitori hanno presentato richiesta documentata.

Dalle 16:30 alle 18:00 orario del servizio di post-scuola.

**COMPOSIZIONE DELLE SEZIONI**

La scuola dell’infanzia statale “Il Castello delle Favole” è costituita da sezioni miste per età:

- la sez A è composta da 25 bambini (n. 2 bambino di 2 anni, n. 8 bambini di tre anni, n. 6 bambini di quattro anni e n.9 bambini di cinque anni);

- la sez B è composta da 23 bambini (n. 1 bambino di 2 anni, n.6 bambini di tre anni, n. 9 bambini di quattro anni e n. 7 bambini di cinque anni);

- la sez C è composta da 24 bambini (n. 8 bambini di tre anni, n. 7 bambini di quattro anni e n. 9 bambini di cinque anni );

-la sez D è composta da 25 bambini (n. 2 bambini di 2 anni,n. 4 bambini di tre anni, n. 10 bambini di quattro anni e n. 9 bambini di cinque anni).

Nella scuola sono presenti 3 bambini con certificazione.

**IL PERSONALE**

Nella scuola dell’infanzia di Pizzano operano n.8 insegnanti di sezione statali – Civico Maria e Boscarino Sonia assegnate alla sezione A; - Rusconi Anna e Lamanna Filomena assegnate alla sezione B; - Bertuzzi Barbara e Russo Giovanna assegnate alla sezione C ; Arci Cristina e Agnello Giuseppa alla sezione D. Sono state nominate anche tre insegnanti di sostegno statale: Cerullo Mafalda, Montinaro selena e Moretti Nunzia; due educatrici comunali Montuschi Stefania e Zerbinati Frida.Per l’insegnamento della religione cattolica nelle sezioni A e B opera l’insegnante Alessandra Cannas, nelle sezioni C e D l’insegnante Costanza Augelli.

Due collaboratrici scolastiche statali, la sig. Berti Laila e la sig. Stefanelli Giuseppina ad orario intero ed una collaboratrice scolastica la sig. Morena Maurizzi dalle 12:00 alle 17:45. Inoltre è presente la Sig.ra Sara Vittorioso per la gestione del servizio di post-scuola.

**ALLESTIMENTO DEGLI SPAZI INTERNI ED ESTERNI**

L’allestimento degli spazi di seguito indicato potrà subire modifiche durante il percorso educativo/didattico per meglio rispondere alle esigenze dei bambini ed essere sempre contesto stimolante, accogliente e, nello stesso tempo, rassicurante.

**Nell’aula della sezione 1 sono stati allestiti i seguenti spazi:**

- L’angolo " morbido" per la lettura e "per il contenimento e il rilassamento". Lo spazio è allestito con cuscinoni, pupazzi, due librerie con visione frontale dei libri;

- Lo spazio per il gioco di costruzione (duplo, legnetti…), animali di plastica e tappeto pista per le macchinine;

- L’angolo per il gioco simbolico è costituito da un tavolo, cucinetta e vari utensili (tegami, pentole, posate, bicchieri…), pupazzi, bambole;

- L’angolo per il gioco della sperimentazione dei materiali;

- Uno spazio creativo in cui il bambino sperimenta diversi materiali (tempere, pastelli a cera, matite colorate, pennarelli, colla, fogli di carta, cartoncini, carta collage, vario materiale di recupero, spugne, tappi di sughero, lavagna e gessetti…, pasta di sale, pongo…) tecniche e metodi;

- uno spazio per i giochi da tavolo memory, puzzle, ….

- Il palco del teatrino con cassettiere contenenti burattini di stoffa e all’interno l’angolo dei travestimenti;

- Lo spazio per la conversazione è allestito con le seggioline e con affissi alla parete il cartellone delle presenze, gli incarichi e il calendario settimanale di forma circolare.

- Gli spazi personali (buchette) contrassegnati dal nome scritto e dalla foto-tessera di ciascun bambino utile per conservare i disegni;

- Un ambiente con tavoli utilizzati sia per le attività didattiche, sia per la colazione, il pranzo e merenda che per lo svolgimento delle attività didattiche pomeridiane.

**Nell’aula della sezione 2 sono stati allestiti i seguenti spazi:**

- L’angolo " morbido" per la lettura, per il contenimento e il rilassamento. Lo spazio è allestito con cuscini, pupazzi, due librerie con visione frontale dei libri;

- Gli spazi personali (buchette) contrassegnati dal nome scritto e dalla foto-tessera di ciascun bambino utile per conservare i disegni;

- L’angolo per il gioco simbolico con materiale per il gioco della casa (tegamini, piattini…), una cucina e bambole …

- Lo spazio della conversazione è allestito di volta in volta con seggioline disposte in cerchio; su una parete sono stati posti il calendario della settimana,.

- Lo spazio grafico/pittorico/manipolativo con pasta di sale, farina, granaglie varie, tempere, acquerelli…, fogli, cartoncini, pennarelli, pastelli a cera, matite colorate, vario materiale di recupero…, riviste da ritagliare, colla…

- Una struttura di legno con cavalletti per la pittura;

- Lo spazio per il gioco di costruzione e "da tavolo" con legnetti, costruzioni di diverso tipo…, puzzles, incastri…, domino, memory, sequenze logiche…

- Un ambiente con tavoli utilizzati sia per le attività didattiche , sia per la colazione ed il pranzo.

**Nell’aula della sezione 3 sono stati allestiti i seguenti spazi:**

- L’angolo " morbido" per la lettura, per il contenimento e il rilassamento. Lo spazio è allestito con cuscini, pupazzi, due librerie con visione frontale dei libri;

- Gli spazi personali (buchette) contrassegnati dal nome scritto e dalla foto-tessera di ciascun bambino utile per conservare i disegni;

- L’angolo per il gioco simbolico con materiale per il gioco della casa (tegamini, piattini…).

- L’angolo per il gioco di finzione di travestimenti e bambole.

- Lo spazio della conversazione è allestito di volta in volta con seggioline disposte in cerchio; su una parete sono stati posti il calendario, il cartellone delle presenze e quello degli incarichi. Lo stesso spazio è successivamente allestito per il riposo pomeridiano;

- Lo spazio grafico/pittorico/manipolativo con pasta di sale, farina, granaglie varie, tempere, acquerelli…, fogli, cartoncini, pennarelli, pastelli a cera, matite colorate, vario materiale di recupero…, riviste da ritagliare, colla…

- Lo spazio per il gioco di costruzione e "da tavolo" con legnetti, costruzioni di diverso tipo, puzzles, incastri…, domino, memory, sequenze logiche…

- Un ambiente con tavoli utilizzati sia per le attività didattiche, sia per la colazione e il pranzo.

**Nell’aula della sezione 4 sono stati allestiti i seguenti spazi:**

- L’angolo " morbido" per la lettura e "per il contenimento e il rilassamento". Lo spazio è allestito con cuscini, pupazzi, due librerie con visione frontale dei libri;

- Gli spazi personali (buchette) contrassegnati dal nome scritto e dalla foto-tessera di ciascun bambino utile per conservare i disegni;

- Lo spazio della conversazione è allestito di volta in volta con seggioline disposte in cerchio. Su una parete sono stati posti il calendario settimanale di forma circolare,cartellone delle presenze. Lo stesso spazio è successivamente allestito per il riposo pomeridiano;

- Lo spazio grafico/pittorico/manipolativo con pasta di sale, farina, tempere, fogli, cartoncini, pennarelli, pastelli a cera, matite colorate;

- Lo spazio per il gioco di costruzione e "da tavolo" con legnetti, costruzioni di diverso tipo…, puzzles, incastri;

- Un ambiente con tavoli utilizzati sia per le attività didattiche, sia per la colazione e il pranzo.

Nel salone sono presenti come strutture fisse due arrampicate e una spalliera, come struttura mobile il tunnel a quattro sezioni, uno specchio tridimensionale. Il salone è allestito con del materiale specifico per l’attività motoria: cuscinoni di varie forme, tappeti, teli e pupazzi, legnetti per le rappresentazioni secondo la scuola di Aucouturier. Comunicante una porta scorrevole un saloncino allestito con la “pallestra”ed una grande struttura di percorso, come struttura fissa uno specchio da parete.

Nel giardino nella parte di fronte alle sezioni sono presenti strutture gioco in legno: casina, strutture sonore, scivolo e dondolini a molla.

**TABELLA ORARIO DI SERVIZIO DELLE INSEGNANTI STATALI**

La rotazione viene effettuata su otto settimane in modo le insegnanti abbiano lo stesso numero di turni antimeridiani e pomeridiani con orario anticipato e posticipato.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** |  | SEZ.A | |  | SEZ.B | |  | SEZ.C | |  | SEZ.D | |
|  |  | CIVICO | BOSCARINO |  | LAMANNA | RUSCONI |  | RUSSO | BERTUZZI |  | ARCI | MARCIANO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | L | 11:00-16:00 | 07:30-13:00 | L | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | L | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | L | 11:00-16:00 | 08:00-13:00 |
|  | M | 07:30-13:00 | 11:20-16:00 | M | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | M | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | M | 08:00-13:00 | 10:00-16:00 |
|  | M | 12:10-16:00 | 07:30-13:00 | M | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | M | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | M | 10:00-16:00 | 08:00-13:00 |
|  | G | 07:30-13:00 | 12:10-16:00 | G | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | G | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | G | 08:00-13:00 | 12:00-16:00 |
|  | V | 10:50-16:00 | 07:30-13:00 | V | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | V | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | V | 12:00-16:00 | 08:00-13:00 |
|  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **B** |  | **SEZ.A** | |  | **SEZ.B** | |  | **SEZ.C** | |  | **SEZ.D** | |
|  |  | CIVICO | BOSCARINO |  | LAMANNA | RUSCONI |  | RUSSO | BERTUZZI |  | ARCI | MARCIANO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | L | 08:00-13:00 | 11:00-16:00 | L | 07:30-13:00 | 11:00-16:00 | L | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | L | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 |
|  | M | 11:00-16:00 | 08:00-13:00 | M | 11:20-16:00 | 07:30-13:00 | M | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | M | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 |
|  | M | 08:00-13:00 | 11:00-16:00 | M | 07:30-13:00 | 10:50-16:00 | M | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | M | 08:00-13:00 | 11:00-16:30 |
|  | G | 11:00-16:00 | 08:00-13:00 | G | 12:10-16:00 | 07:30-13:00 | G | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | G | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 |
|  | V | 08:00-13:00 | 11:00-16:00 | V | 07:30-13:00 | 12:10-16:00 | V | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | V | 08:00-13:00 | 12:00-16:30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C** |  | **SEZ.A** | |  | **SEZ.B** | |  | **SEZ.C** | |  | **SEZ.D** | |
|  |  | CIVICO | BOSCARINO |  | LAMANNA | RUSCONI |  | RUSSO | BERTUZZI |  | ARCI | MARCIANO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | L | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | L | 11:00-16:00 | 08:00-13:00 | L | 11:00-16:00 | 07:30-13:00 | L | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 |
|  | M | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | M | 08:00-13:00 | 11:00-16:00 | M | 07:30-13:00 | 11:20-16:00 | M | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 |
|  | M | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | M | 11:00-16:00 | 08:00-13:00 | M | 10:50-16:00 | 07:30-13:00 | M | 11:00-16:30 | 08:00-13:00 |
|  | G | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | G | 08:00-13:00 | 11:00-16:00 | G | 07:30-13:00 | 12:10-16:00 | G | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 |
|  | V | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | V | 11:00-16:00 | 08:00-13:00 | V | 12:10-16:00 | 07:30-13:00 | V | 12:00-16:30 | 08:00-13:00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **D** |  | **SEZ.A** | |  | **SEZ.B** | |  | **SEZ.C** | |  | **SEZ.D** | |
|  |  | CIVICO | BOSCARINO |  | LAMANNA | RUSCONI |  | RUSSO | BERTUZZI |  | ARCI | MARCIANO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | L | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | L | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | L | 08:00-13:00 | 11:00-16:00 | L | 07:30-13:00 | 11:00-16:00 |
|  | M | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | M | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | M | 11:00-16:00 | 08:00-13:00 | M | 11:30-16:00 | 07:30-13:00 |
|  | M | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | M | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | M | 08:00-13:00 | 11:00-16:00 | M | 07:30-13:00 | 11:00-16:00 |
|  | G | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | G | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | G | 11:00-16:00 | 08:00-13:00 | G | 12:00-16:00 | 07:30-13:00 |
|  | V | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | V | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | V | 08:00-13:00 | 11:00-16:00 | V | 07:30-13:00 | 12:00-16:00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **E** |  | SEZ.A | |  | SEZ.B | |  | SEZ.C | |  | SEZ.D | |
|  |  | CIVICO | BOSCARINO |  | LAMANNA | RUSCONI |  | RUSSO | BERTUZZI |  | ARCI | MARCIANO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | L | 07:30-13:00 | 11:00-16:00 | L | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | L | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | L | 08:00-13:00 | 11:00-16:00 |
|  | M | 11:20-16:00 | 07:30-13:00 | M | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | M | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | M | 10:00-16:00 | 08:00-13:00 |
|  | M | 07:30-13:00 | 12:10-16:00 | M | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | M | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | M | 08:00-13:00 | 10:00-16:00 |
|  | G | 12:10-16:00 | 07:30-13:00 | G | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | G | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | G | 12:00-16:00 | 08:00-13:00 |
|  | V | 07:30-13:00 | 10:50-16:00 | V | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | V | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | V | 08:00-13:00 | 12:00-16:00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **F** |  | SEZ.A | |  | SEZ.B | |  | SEZ.C | |  | SEZ.D | |
|  |  | CIVICO | BOSCARINO |  | LAMANNA | RUSCONI |  | RUSSO | BERTUZZI |  | ARCI | MARCIANO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | L | 11:00-16:00 | 08:00-13:00 | L | 11:00-16:00 | 07:30-13:00 | L | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | L | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 |
|  | M | 08:00-13:00 | 11:00-16:00 | M | 07:30-13:00 | 11:20-16:00 | M | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | M | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 |
|  | M | 11:00-16:00 | 08:00-13:00 | M | 10:50-16:00 | 07:30-13:00 | M | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | M | 11:00-16:30 | 08:00-13:00 |
|  | G | 08:00-13:00 | 11:00-16:00 | G | 07:30-13:00 | 12:10-16:00 | G | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | G | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 |
|  | V | 11:00-16:00 | 08:00-13:00 | V | 12:10-16:00 | 07:30-13:00 | V | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | V | 12:00-16:30 | 08:00-13:00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **G** |  | SEZ.A | |  | SEZ.B | |  | SEZ.C | |  | SEZ.D | |
|  |  | CIVICO | BOSCARINO |  | LAMANNA | RUSCONI |  | RUSSO | BERTUZZI |  | ARCI | MARCIANO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | L | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | L | 08:00-13:00 | 11:00-16:00 | L | 07:30-13:00 | 11:00-16:00 | L | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 |
|  | M | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | M | 11:00-16:00 | 08:00-13:00 | M | 11:20-16:00 | 07:30-13:00 | M | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 |
|  | M | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | M | 08:00-13:00 | 11:00-16:00 | M | 07:30-13:00 | 10:50-16:00 | M | 08:00-13:00 | 11:00-16:30 |
|  | G | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | G | 11:00-16:00 | 08:00-13:00 | G | 12:10-16:00 | 07:30-13:00 | G | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 |
|  | V | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | V | 08:00-13:00 | 11:00-16:00 | V | 07:30-13:00 | 12:10-16:00 | V | 08:00-13:00 | 12:00-16:30 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **H** |  | SEZ.A | |  | SEZ.B | |  | SEZ.C | |  | SEZ.D | |
|  |  | CIVICO | BOSCARINO |  | LAMANNA | RUSCONI |  | RUSSO | BERTUZZI |  | ARCI | MARCIANO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | L | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | L | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | L | 11:00-16:00 | 08:00-13:00 | L | 11:00-16:00 | 07:30-13:00 |
|  | M | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | M | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | M | 08:00-13:00 | 11:00-16:00 | M | 07:30-13:00 | 11:30-16:00 |
|  | M | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | M | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | M | 11:00-16:00 | 08:00-13:00 | M | 11:00-16:00 | 07:30-13:00 |
|  | G | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | G | 08:00-13:00 | 11:30-16:30 | G | 08:00-13:00 | 11:00-16:00 | G | 07:30-13:00 | 12:00-16:00 |
|  | V | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | V | 11:30-16:30 | 08:00-13:00 | V | 11:00-16:00 | 08:00-13:00 | V | 12:00-16:00 | 07:30-13:00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**TABELLA ORARIO DI SERVIZIO DELLE INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA E ORGANIZZAZIONE ATTIVITÀ ALTERNATIVA**

**MERCOLEDI’**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ORARIO | SPAZIO | ATTIVITA’ |
| 9:00-10:30 | SEZ.B | RELIGIONE CON CANNAS |
| 9:00-10:30 | UFFICIO | ALTERNATIVA R.C. (5 b.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ORARIO | SPAZIO | ATTIVITA’ |
| 10:30-12:00 | SEZ.A | RELIGIONE CON CANNAS |
| 10:30-12:00 | SEZ.D | ALTERNATIVA R.C. (8 b.) |

**VENERDI’**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ORARIO | SPAZIO | ATTIVITA’ |
| 9:00-10:30 | SEZ.D | RELIGIONE CON AUGELLI |
| 9:00-10:30 | UFFICIO | ALTERNATIVA R.C. (2 b.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ORARIO | SPAZIO | ATTIVITA’ |
| 10:30-12:00 | SEZ.C | RELIGIONE CON AUGELLI |
| 10:30-12:00 | SEZ.A | ALTERNATIVA R.C. (12 b.) |

**TABELLA ORARIO DI SERVIZIO DELLE INSEGNANTI DI SOSTEGNO/EDUCATIVO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lunedì | 09:00-12:00 | FORDAN CLAUDIA |  | |  | |
| martedì | 09:00-12:00 | FORDAN CLAUDIA |  | |  | |
| mercoledì | 09:00-12:30 | CONTI ALESSANDRA |  | |  | |
| giovedì | 09:00-12:30 | CONTI ALESSANDRA |  | |  | |
| venerdì | 09:00-12:30 | CONTI ALESSANDRA |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |
| lunedì | 08:30-12:30 | FIGURELLI GENOVEFFA |  | |  | |
| martedì | 08:30-12:30 | FIGURELLI GENOVEFFA |  | |  | |
| mercoledì | 08:30-10:30 | MONTINARO SELENA | 10:30-12:00 | | FIGURELLI GENOVEFFA | |
| giovedì | 09:00-10:30 | MONTINARO SELENA | 10:30-12:00 | | FIGURELLI GENOVEFFA | |
| venerdì | 09:00-10:30 | MONTINARO SELENA | 10:30-12:00 | | FIGURELLI GENOVEFFA | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
| lunedì | 07:45-13:15 | Selena Montinaro |  |  | |
| martedì | 07:45-10:30 | Stefania Montuschi | 10:30-16:00 | Selena Montinaro | |
| mercoledì | 07:45-10:30 | Stefania Montuschi | 10:15-13:15 | Selena Montinaro | |
| giovedì | 07:45-10:15 | Stefania Montuschi | 10:15-13:15 | Selena Montinaro | |
| venerdì | 07:45-10:15 | Stefania Montuschi | 10:15-13:15 | Selena Montinaro | |

**ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA’ NEI GRUPPI OMOGENEI PER ETA’**

Tutti i giorni dalle 13.30 alle 16.00 i bambini di 5 anni vengono divisi in due gruppi e si ritrovano nelle sezioni 1 e 2 si dove svolgono le attività educativo - didattiche specifiche per la loro età. I bambini di due, tre, quattro anni riposano nei dormitori delle sezioni 3 e 4. Dato che il numero dei posti in ciascun dormitorio, in base alle norme di sicurezza, è di 22 mass. alcuni bambini di 4 anni (seguendo un ordine anagrafico) potrebbero essere inseriti nel gruppo dei 5 anni. In merito all’uscita ordinaria delle 15.45 viene predisposta la seguente organizzazione: i bambini che rimangono svegli di 5 e 4 anni si ritrovano nella sez.1, i bambini dei dormitori delle sezioni 3 e 4 si ritrovano nella sezione 2.

**OPPORTUNITA’, LINEE EDUCATIVE, METODOLOGIA**

Le insegnanti ritengono opportuno, affinché tutte le esperienze siano significative per la crescita dei bambini, suscitare la motivazione in quanto questa permette lo scambio, il confronto delle esperienze e fa nascere la curiosità. Pertanto cercano, attraverso diverse strategie operative (personaggio guida, filo conduttore…), di motivare l’apprendimento raccordando il piano affettivo e quello cognitivo.

In tutte le sezioni la programmazione di sezione si svolgerà realizzando i seguenti progetti presenti nella scuola da molti anni: “Progetto Accoglienza”, “Progetto Ambiente”, “Progetto Arte e Musica”, “Progetto il libro e le storie”, “Progetto Attività motoria, “Progetto continuità”, ”Progetto Feste della Scuola”, sviluppando così i processi di crescita, in particolare rispetto all’autonomia, all’identità, alle competenze e alla socializzazione.

In quest’anno scolastico l’orario di funzionamento della scuola è di otto ore giornaliere, più mezz’ora

alla mattina e mezz’ora al pomeriggio per i bambini i cui genitori che hanno presentato richiesta documentata.

Ai bambini dell’ultimo anno della scuola dell’Infanzia verrà proposto un percorso di continuità con gli alunni della scuola Primaria per favorire il passaggio al successivo ordine scolastico.

Per meglio facilitare lo scambio e la comunicazione, favorire la conoscenza reciproca e la cooperazione, le insegnanti utilizzano il metodo del circle-time “tempo del cerchio” disponendo i bambini in cerchio per permettere una comunicazione realmente circolare e consentire un "contenimento" affettivo ed emotivo. Le insegnanti assumono un ruolo propositivo e interattivo, pronto ad accogliere gli stimoli e le richieste dei bambini e dell’ambiente. In primo luogo facilitano l’inserimento dei bambini "nuovi" e li aiutano a costruire nuove relazioni. Il team docente pertanto s’impegna a programmare in modo flessibile; predisporre un ambiente stimolante; accogliere e valorizzare le competenze del bambino; assumere un ruolo di mediatore tra l’esperienza personale dei bambini e il contesto scolastico; osservare, verificare e documentare. La documentazione è importante in quanto memoria dell’ambiente educante; per raccogliere le tracce dell’infanzia, che non può raccontarsi senza l’aiuto dell’adulto, è necessario individuare strategie di rievocazione e rielaborazione delle esperienze vissute. Queste offrono ai bambini la possibilità di rendersi conto delle proprie conquiste e agli adulti di comunicare in maniera continua, confrontare e riflettere sul percorso educativo/didattico.

**PERCORSO EDUCATIVO-DIDATTICO**

Le insegnanti, valutando le esperienze degli scorsi anni scolastici e le risorse umane e materiali e accogliendo i bambini già frequentanti la scuola e quelli di nuovo inserimento, ipotizzano i progetti didattici indicati di seguito.

I progetti attuati nella scuola dell’infanzia di Pizzano si fondano sui seguenti obiettivi:

* Favorire lo “star bene” a scuola di tutti i bambini e le relazioni positive
* Valorizzare la creatività
* Educare alla pace e alla convivenza
* Educare al rispetto dell’ambiente
* Valorizzare le diversità
* Promuovere la lettura
* Educare al rispetto del patrimonio artistico

In ciascuna sezione ogni mattina si svolge l’attività delle routine: quali il calendario della settimana (uguale in tutte le sezioni, a ogni giorno corrisponde un colore), gli incarichi (camerieri), le presenze giornaliere, la conversazione, i giochi, le canzoni.

**PROGETTO ACCOGLIENZA**

Finalità:

* Favorire lo “star bene” a scuola di tutti i bambini.
* Favorire lo sviluppo armonico e globale della persona, facilitarne l’integrazione e la socializzazione.
* Avviare gli alunni alla consapevolezza della loro appartenenza ad un gruppo sociale e del loro essere cittadini, per aiutarli nella costruzione dell’identità personale, sociale e culturale.
* Prevenire il disagio.
* Maturare un senso di responsabilità, acquisire norme corrette di comportamento.

Obiettivi specifici:

* Il distacco sereno genitore- bambino.
* La conoscenza e la fruizione degli ambienti della scuola e dei materiali.
* Lo sviluppo della relazione fra adulti e bambini e fra bambini e bambini.

Destinatari:

* Tutti i bambini della scuola dell’infanzia.
* I docenti.
* I genitori.
* Il personale ATA.

Attività previste:

* Per i genitori: assemblea e colloqui individuali.
* Tempi di accoglienza diversificati concordati con i genitori.
* Giochi che favoriscono la relazione tra bambini e tra adulti e bambino.
* Attività mirate alla conoscenza dei materiali e degli spazi.

Il progetto sarà realizzato nel periodo 16/09/13 – 27/09/13 ed è prevista la seguente articolazione:

* BAMBINI DI 3 ANNI: dal 16 al 27 settembre solo orario antimeridiano (tempo scuola 8:00-14:00)
* BAMBINI DI 4 E 5 ANNI:dal 16 al 20 settembre solo orario antimeridiano (tempo scuola 8:00-14:00) dal 23 settembre orario completo.

Documentazione del progetto didattico ed elementi per la valutazione:

* Osservazione dei bambini e confronto fra insegnanti.
* Confronto fra insegnanti e genitori al colloquio individuale.

**PROGETTO ARTE e MUSICA**

Finalità:

* Favorire la conoscenza dei vari mezzi e delle varie tecniche espressive;
* Valorizzare le capacità critiche di riflessione e di dialogo;
* Favorire i rapporti interpersonali e la capacità di collaborazione;
* Conoscenza di tecniche di animazione;
* Favorire la consapevolezza del proprio sé corporeo e sviluppare capacità senso percettive;
* Favorire il riconoscimento e l’espressione di emozioni e sentimenti;
* Educare alla pluralità dei linguaggi.
* Sviluppare l’atteggiamento di ricezione del suono (musicale e non).
* Favorire il piacere dell’ascolto di brani musicali.
* Favorire il piacere dell’ascolto di storie-favole attraverso la musica (storie sonorizzate).
* Conoscere la realtà museale.
* Usare la gestualità in relazione al ritmo e al movimento di tutto il corpo.
* Utilizzare la musica per evocare situazioni e creare contesti di gioco.
* Favorire la relazione fra bambini, fra adulti e bambini, fra adulti.

Obiettivi specifici:

* Favorire la conoscenza di varie tecniche espressive;
* Favorire la consapevolezza del proprio sé corporeo;
* Favorire il riconoscimento e l’espressione di emozioni e sentimenti;
* Favorire la fiducia e la collaborazione;
* Carpire la differenza tra suoni e rumori.
* Conoscere strumenti ed oggetti che producono musica.
* Riconoscere la fonte di suoni prodotti da oggetti - strumenti diversi.
* Riconoscere la voce dei propri compagni anche attraverso un timbro vocale intenzionalmente alterato.

Destinatari:

* Tutti i bambini della scuola dell’infanzia

Attività previste:

* Visione di immagini di opere di artisti.
* Sperimentazione di diverse tecniche pittoriche.
* Attività durante le quali i bambini possano lasciar traccia di sé.

Il progetto sarà realizzato durante:

* tutto l'anno ed è prevista una articolazione in gruppi di bambini di età eterogenea in orario antimeridiano e omogenea in orario pomeridiano (bambini 5 anni).

Documentazione del progetto didattico ed elementi per la valutazione:

* Elaborati grafico-pittorici dei bambini;
* Documentazione fotografica.

**PROGETTO ATTIVITA’ MOTORIA**

Finalità:

* Favorire la consapevolezza del sé corporeo, le capacità senso-percettive, gli schemi dinamici e posturali di base, la coordinazione dei movimenti.
* Favorire lo sviluppo dell’autonomia.
* Favorire lo sviluppo della comunicazione.

Obiettivi specifici:

* Maggior consapevolezza di sé.
* Maggior autonomia.
* Maggior capacità di comunicazione fra bambini e fra bambini e adulti.
* Maggior espressione corporea.

Destinatari:

* Tutti i bambini della scuola.

Attività previste:

* Attività psicomotoria.
* Attività di movimento in gruppo (materiali vari, musica).

# Attività di movimento con materiali e musica in gruppo, i percorsi.

Il progetto sarà realizzato:

* Tutto l’anno scolastico ed è prevista una articolazione in gruppi eterogenei per età in sezione. L’utilizzo del salone è a rotazione fissa sulle sezioni. La sezione A il lunedì, la sezione B il mercoledì, la sezione C il martedì e la sezione D il giovedì.

Documentazione del progetto didattico ed elementi per la valutazione:

* Elaborati grafico-pittorici dei bambini.
* Documentazione fotografica.
* Osservazione durante le sedute.

**PROGETTO AMBIENTE**

Finalità:

* Favorire l’esplorazione, la manipolazione, l’osservazione dei fenomeni naturali (flora e fauna).
* Favorire il rispetto per l’ambiente naturale.
* Favorire il riciclaggio e l’utilizzo creativo del materiale.
* Favorire la conoscenza e il rispetto delle regole del codice della strada.

Obiettivi specifici:

* Classificare, ordinare, distinguere le proprietà, collocare le cose nel tempo.
* Mostrare attenzione cura delle piante presenti a scuola.
* Riciclare materiale.
* Conoscere i segnali stradali, il semafori, l’attraversamento pedonale.

Destinatari:

* Tutti i bambini della scuola.
* Docenti.
* Genitori.
* L’educazione stradale: il gruppo dei bambini di 5 anni.

Attività previste:

* Osservazione dell’ambiente naturale, raccolta e classificazione di materiali, attività grafico/pittorico/plastiche, letture, conversazioni.
* Cura degli animali: conoscenza e relazione.
* Attività legate al recupero dei materiali e al riciclaggio.
* Cura “percorso odoroso” della scuola.
* Compostaggio.
* Attività e giochi per favorire la conoscenza del codice della strada.

Il progetto sarà realizzato:

* Tutto l’anno scolastico ed è prevista una articolazione in gruppi eterogenei per età in sezione.

Documentazione del progetto didattico ed elementi per la valutazione:

* Elaborati dei bambini
* Foto
* Osservazioni.

Esperti esterni:

* E’ previsto l’intervento di un Vigile urbano.( non segnato in scheda)

Uscite didattiche:

* Orto botanico
* Azienda agricola Farneto
* Vitata parco pale eoliche
* Farneto Parco dei Gessi Villa torre

**IL LIBRO E LE STORIE**

Finalità:

* Favorire il piacere della lettura.
* Favorire la relazione fra bambini, fra adulti e bambini, fra adulti.
* Coinvolgere la comunità educativa (famiglia, biblioteca…) nel contesto scolastico.
* Familiarizzare con la lingua scritta.

Obiettivi specifici:

* Interpretazione del testo narrato.
* Mostrare interesse curiosità verso i libri.
* Ascoltare una storia,fiaba o narrazione, ecc..
* Mostrare rispetto verso i libri della scuola.
* Mostrare impegno e rispetto verso “il prestito del libro”.
* Conoscenza della biblioteca.

Destinatari :

* Tutti i bambini della scuola .
* Tutti i docenti.
* Tutti i genitori.

Attività previste:

* Letture spontanee e individuali e/o di gruppo.
* Letture e racconti animati dall’insegnante.
* Prestito del libro a casa.
* Uscite in biblioteca da definire in itinere.
* Letture animate dal prof. Roberto Garagnani per i bambini dei 5 anni.
* Il progetto sarà realizzato durante tutto l’anno scolastico ed è previsto il prestito dei libri della scuola a casa da gennaio per tutti i bambini.
* Conversazione guidata (come si ascolta , cosa è un suono, cosa è un rumore).
* Giochi strutturati e non.
* Canzoncine.
* Esplorazione delle possibilità vocali-strumentali.
* Sperimentazione libera e guidata del suono di strumenti musicali.
* Ascolto e associazione del suono allo strumento corrispondente.
* Ascolto di brani musicali e di favole sonorizzate

Il progetto sarà realizzato:

* Tutto l’anno scolastico ed è prevista un’articolazione in gruppi eterogenei per età in sezione.

Documentazione del progetto didattico ed elementi per la valutazione:

* Elaborati dei bambini
* Foto
* Osservazioni.

**PROGETTO CONTINUITA’**

Finalità:

* Sviluppare il senso dell’identità personale.
* Sviluppare il senso dell’appartenenza.
* Riflettere, confrontarsi e discutere con adulti e bambini.
* Favorire lo sviluppo dell’autonomia.

Obiettivi specifici:

* Facilitare il passaggio tra un ordine di scuola e l’altro.
* Conoscere gli ambienti della scuola primaria.

Destinatari:

* Tutti i bambini della scuola dell’infanzia e della scuola primaria

Attività previste:

* Conversazione guidata.
* Giochi strutturati e non.
* Attività e/o laboratori con i bambini della primaria.

Il progetto sarà realizzato nel periodo:

* Primavera.

Documentazione del progetto didattico ed elementi per la valutazione:

* Osservazione durante gli incontri.
* Materiale grafico pittorico legato all’esperienza sonora.
* Elaborati dei bambini.
* Documentazione fotografica e video.

**PROGETTO FESTE DELLA SCUOLA**

* Finalità:
* Favorire l’integrazione dei percorsi didattici tra le sezioni
* Favorire il passaggio delle informazioni/comunicazioni.
* Migliorare la collaborazione fra scuola – famiglia – territorio.
* Conoscere l’ambiente culturale e le sue tradizioni.
* Favorire la nascita di un sentimento di appartenenza a una comunità che susciti disponibilità a partecipare, a coadiuvare e a condividere.
* Favorire la maturità cognitiva, affettiva, socio – relazionale degli alunni.
* Aumentare la capacità di collaborare e condividere opinioni ed esperienze professionali.
* Migliorare gli stili comunicativi efficaci per collaborare in maniera armonica.
* Valorizzare la documentazione del percorso educativo/didattico.

Obiettivi specifici:

* Sviluppo di un team docente che collabori in maniera costruttiva e funzionale.
* Sviluppo di un clima sereno e propositivo.
* Sviluppo di un sistema organizzativo strutturato, ma al tempo stesso flessibile.
* Sviluppo di forme spontanee e/o organizzate di partecipazione delle famiglie alle esperienze della scuola.
* Sviluppo di un sentimento di appartenenza, di disponibilità e di collaborazione.
* Sviluppo dell’autonomia, la stima di sé, l’identità.
* Sviluppo di atteggiamenti di cooperazione spontanei.
* Sviluppo di atteggiamenti di rispetto dei diritti dei compagni.
* Sviluppo di un clima sociale positivo.

Destinatari:

* Il progetto sarà realizzato nell’intero anno scolastico rivolto alle famiglie, ai bambini, ai docenti, agli educatori al personale ATA per condividere esperienze di socializzazione (feste della scuola).

Attività previste:

* Momenti di aggregazione per condividere esperienze di socializzazione e di coinvolgimento emozionale.
* Partecipazione delle famiglie alle esperienze della scuola alla fine dell’anno.

Documentazione del progetto didattico ed elementi per la valutazione:

.

* Documentazione delle attività (fotografie, video-riprese ed elaborati dei bambini).
* Ricaduta dell’attività sul Percorso educativo/didattico dei bambini