

Piano annuale di Religione Cattolica Anno Scolastico 2017 – 2018

Classe Prima

Obiettivi di apprendimento

1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
2. Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. Conoscere il significato dei gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)
3. Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.

Competenze

- L'alunno prende coscienza del mondo intorno a sé come creato da Dio attraverso:
 - Esplorazione dell'ambiente circostante
 - Giochi di raggruppamento tra << fatto >> e << creato >>.

Il Natale: L'alunno :

- comprende le nozioni di base dell'evento del Natale: i soggetti principali (Giuseppe, Maria e Gesù), i luoghi (la capanna/grotta, e la città di Betlemme) e i momenti fondamentali (l'Annunciazione, il viaggio, la nascita e l'adorazione dei pastori).
- Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
- Individua i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- La Pasqua: L'alunno
- è introdotto al tema pasquale e conosce il racconto dell'ultima settimana di vita terrena di Gesù.
- conosce la terra di Gesù (la Palestina e le caratteristiche del paese, vita quotidiana e abbigliamento, giochi del tempo).
- è invitato a riflettere sulla morale cristiana e sui valori di giustizia e carità a partire dal dato esperienziale che egli stesso vive (la famiglia, gli amici, gli educatori, ecc.)
- riconosce il valore e la specificità del compito missionario del cristiano in quanto parte della Chiesa fatta da persone.
- comprende la differenza tra l'edificio << Chiesa >> e la << Chiesa >> di persone.

Piano annuale di Religione Cattolica Anno Scolastico 2017 – 2018

Classe seconda

Obiettivi di apprendimento

1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
2. Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.
3. Conoscere il significati di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.
4. Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto come tale testimoniato dai cristiani.
5. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.
6. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.

Competenze

- L'alunno sa che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e per questo rispetta e si prende cura del mondo e dei suoi abitanti.
- L'alunno comprende l'ordine intrinseco della natura e il susseguirsi del tempo e, infine, approda al tema dell'ecologia imparando le azioni positive per la custodia del creato.

Il Natale

- L'alunno conosce due aspetti diversi del tema del Natale: la visita di Maria a Elisabetta e il percorso dei Magi.

La Pasqua

- L'alunno scandisce giorno per giorno gli avvenimenti che costituiscono il passaggio di Gesù dalla morte alla nuova vita e integra le competenze acquisite in classe prima.
- L'alunno conosce l'ambiente al tempo di Gesù (il cibo, la casa e i luoghi di culto: il Tempio di Gerusalemme e la sinagoga).
- L'alunno apprende la divinità di Gesù nella potenza della sua parola e dei suoi gesti attraverso le parabole del (figliol prodigo e del buon samaritano) e i miracoli di (Bartimeo e Zaccheo).
- L'alunno impara che dalla Pasqua nascono i sacramenti, segni dell'amore di Dio per l'uomo, e della festa di Pentecoste nasce la Chiesa, comunità di credenti unita in Cristo.

Piano annuale di Religione Cattolica Anno Scolastico 2017 – 2018

Classe terza

Obiettivi di apprendimento

1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
2. Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.
3. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
4. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine della bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici.
5. Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto come tale testimoniato dai cristiani.
6. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul Comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Dio.

Competenze

- L'alunno si pone degli interrogativi circa la formazione del mondo e la finalità della creazione tutta.
- L'alunno pone a confronto la scienza e la religione e sa esporre le differenze di ambito entro i quali le due discipline muovono.

Il Natale

- L'alunno apprende che fin dalla Genesi si profila il tema della redenzione e quindi del Natale di Gesù. Attraverso questa riflessione l'alunno potrà ampliare le sue conoscenze sul Natale di Gesù.

La Pasqua

- L'alunno impara il significato etimologico della parola << Pasqua >> e compie il parallelo tra la Pasqua di Mosè e quella di Gesù.
- Riconosce l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.
- L'alunno conosce e apprende la composizione del libro dei cristiani, la Bibbia. Egli ne attualizza la struttura e i contenuti, i generi letterari e gli autori.
- L'alunno conosce i personaggi dell'Antico Testamento che mostrano l'opera salvifica di Dio nella loro vita e in quella di coloro che crederanno, e li sa porre sulla linea del tempo.

Piano annuale di Religione Cattolica Anno Scolastico 2017 – 2018

Classe quarta

Obiettivi di apprendimento

1. Leggere pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.
2. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa.
3. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli.
4. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.
5. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi e in Maria, la Madre di Gesù.

Competenze

- L'alunno apprende i vari avvenimenti evangelici a partire dalla fonte biblica, da cui elabora concetti e sviluppa un criterio per una interpretazione personale e consapevole.
- A partire dalle narrazioni evangeliche l'alunno è condotto alla scoperta dei nuclei del Natale e della Pasqua attraverso l'arte e la geografia dei luoghi santi.
- L'alunno sviluppa le necessarie conoscenze intorno agli elementi fondanti la religione ebraica, così da calarsi appieno nel contesto della Palestina, al tempo di Gesù.
- L'alunno individua le tappe della formazione dei Vangeli e riconosce la simbologia legata alla vita degli evangelisti.
- L'alunno individua le principali tappe della vita di Gesù e riflette sulla sua attività pubblica: eventi, discorsi, parabole e miracoli.
- Attraverso la sua vita, l'alunno è in grado di riconoscere in Maria una figura silenziosa e discreta ma non per questo meno presente nella vita di Gesù.
- ulteriori elementi sul Cristianesimo e valuta l'autenticità del messaggio evangelico.

Piano annuale di Religione Cattolica Anno Scolastico 2017 – 2018

Classe quinta

Obiettivi di apprendimento

1. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.
2. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
3. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando la prospettiva del cammino ecumenico.
4. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
5. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
6. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi e in Maria, la Madre di Gesù.

Competenze

- L'alunno coglie la verità e la potenza dell'annuncio Kerigmatico (Gesù è il Signore) conoscendo la vita della prima comunità apostolica, di Pietro e Paolo e dei martiri delle persecuzioni cristiane.
- Attraverso le fonti storiche, l'alunno individua le tappe essenziali circa l'origine storica, del Natale e della Pasqua.
- L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della storia del Cristianesimo e il confronto con la struttura attuale della Chiesa (laicato, presbiteriano, vescovato, papato).
- L'alunno è reso consapevole del cammino intrapreso dalle tre confessioni cristiane (cattolicesimo, ortodossia e protestantesimo), delle quali conosce i personaggi e la storia.
- L'alunno, infine, apprezza gli sforzi ecumenici compiuti dal Concilio Vaticano II per ripristinare l'unità tra i cristiani.
- L'alunno comprende la struttura, il significato e il rito dei sette sacramenti.
- L'alunno rivela le origini dei sacramenti e li contestualizza all'interno della realtà attuale della Chiesa.
- L'alunno analizza nel dettaglio: la storia, le caratteristiche, il messaggio, i personaggi, i testi sacri, i luoghi e i momenti di festa di ciascuna religione (Cristianesimo, Ebraismo, Islam, Induismo, Buddismo, Taoismo).
- L'alunno è sollecitato a sviluppare un'identità accogliente, capace di confrontarsi e porsi in dialogo.
- L'alunno conosce attraverso la storia di vita di alcuni santi che hanno costellato la storia del Cristianesimo (Stefano, Pietro, Paolo, i martiri, Benedetto, Giovanni Paolo II, Giovanni Bosco); ulteriori elementi sul Cristianesimo e valuta l'autenticità del messaggio evangelico.

