



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTERENZIO**

via Olgnano, 1 - 40050 Monterenzio (BO)  
Tel. 051/929936\_Fax 051/929033 - e.mail: boic84800q@istruzione.it



**Prot. n. 2982/C14 del 29/11/2017**

**Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-192**

**CUP: F29G17000130007**

### **AVVISO PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI ESTERNI PROGETTO PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO – Moduli:**

- **Scacco alla scuola: pensare prima di muovere**
- **Racchette in azione**
- **English, of course.**

**Oggetto: Avviso di selezione di personale esterno all'Amministrazione cui conferire incarico di ESPERTO nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A -Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/31701 del 24 luglio 2017. Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-192**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente Regolamento delle Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I –Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1.–Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 –Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTE** le delibere del Consiglio d'Istituto e del Collegio Docenti relative alla candidatura dell'Istituto per il PON "Progetti di inclusione scolastica e lotta al disagio" ;

**VISTO** la nota autorizzativa Prot. n. AOODGEFID/31701 del 24 luglio 2017 del Progetto "inclusione sociale e lotta al disagio" presentato dall'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo di Monterenzio;

**VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

**RAVVISATA** la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;

### **EMANA**

un bando di selezione rivolto al personale esterno ESPERTI, mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione, delle azioni di formazione coerenti con l' Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16-09-2016 riferito all'Asse I – Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 –Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, in ordine ai seguenti moduli che vengono dettagliati come di seguito specificato:

## **1-MODULO “Scacco alla scuola: pensare prima di muovere ” 30 ORE di frequenza per gli alunni della scuola primaria.**

Il progetto nasce dalla consapevolezza che l'utilizzo pedagogico del tale gioco sia uno strumento educativo innovativo e dall'esigenza didattica di offrire un supporto globale per:

la riuscita scolastica; affrontare problemi; rafforzare i rapporti interpersonali; organizzarsi nell'affrontare qualcosa di nuovo; sapersi organizzare nello studio; stimolare la volontà di riuscire.

### **RIFERIMENTO NORMATIVO**

La norma di riferimento è la nota protocollo 4273 del 4 agosto 2009 del Ministero della Pubblica Istruzione relativa alle Linee guida sulla riorganizzazione delle attività di educazione fisica e sportiva con le integrazioni delle indicazioni nazionali.

Il documento mette in risalto la necessità che la scuola sia sempre più un punto di riferimento per le famiglie con lo scopo di favorire lo sviluppo delle capacità e potenzialità dei ragazzi che, invece, sempre più spesso hanno difficoltà ad acquisire stili di vita e valori positivi, incontrano difficoltà nei rapporti con gli adulti, ma spesso anche con i pari. Inoltre bisogna aiutare i giovani ad affrontare situazioni positive per una crescita psicologica, emotiva e sociale, creare situazioni in cui l'educazione alla competizione possa far vivere correttamente la vittoria e sviluppi la capacità di impegno per migliorare dopo una sconfitta.

### **ATTIVITÀ**

Le attività sono rivolte a tutti gli alunni della scuola primaria, sono gratuite per gli alunni; verrà facilitata la partecipazione del maggior numero possibile di alunni.

### **FINALITÀ**

Il progetto ha come finalità principale quella di concorrere alla formazione globale del bambino in quanto il gioco degli scacchi stimola l'avvio di automatismi che influiscono sullo sviluppo mentale e sulla formazione del carattere e della coscienza sociale. In particolare il progetto nasce con l'intento di creare sinergie per stimolare e potenziare :

**SVILUPPO MENTALE** • Sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, le capacità di ragionamento.

• Raffrontare e risolvere situazioni problematiche. • Sviluppare la creatività, la fantasia, lo spirito d'iniziativa. • Favorire, con lo sviluppo del linguaggio scacchistico, l'abilità d'argomentazione. • Stimolare lo sviluppo dell'attenzione, della memoria, dell'analisi e della sintesi.

**FORMAZIONE DEL CARATTERE** • Stimolare l'autovalutazione, la sana competitività. • Migliorare le capacità di riflessione. • Controllare l'impulsività, l'emotività, la superficialità. • Sviluppare l'esercizio della pazienza. • Aiutare la formazione di una coscienza autocritica. • Stimolare la fiducia in se stessi, le capacità decisionali, il senso di responsabilità.

**FORMAZIONE DELLA COSCIENZA SOCIALE** • Rispettare le regole e accrescere la correttezza. • Rispettare l'avversario. • Trasferire nel gioco la propria aggressività. • Accettare la sconfitta ed adattarsi alla realtà. • Sviluppare un'equilibrata valutazione dei propri comportamenti e della propria personalità.

### **AREA DI SVILUPPO LOGICO-MATEMATICA**

a) concetti topologici: sopra, sotto, avanti, dietro, vicino, lontano, destra, sinistra, prima, poi;

b) concetti e termini geometrici: orizzontale, verticale, diagonale maggiore, diagonale minore, centro, lato, diagramma, coordinate; caratteristiche del quadrato;

c) orientamento : trovare il percorso più breve per giungere da una posizione all'altra dell'avversario;

d) utilizzo dei diagrammi di flusso: ogni serie di mosse per il raggiungimento di uno scopo costituisce un diagramma di flusso per mezzo del quale si stabilisce lo svolgimento di una partita tenendo conto della relazione logica;

e) Concetti di misura e di frazione

### **DESTINATARI**

Tutti gli alunni della scuola primaria cercando di favorire coloro che per minori attitudini possono trarre vantaggi e soddisfazione da una pratica sportiva e di gioco a livello scolastico.

### **CONDIZIONI DI FATTIBILITÀ**

La programmazione sarà avviata dal mese di gennaio.

## **2-MODULO “ Racchette in azione”30 ORE COMPLESSIVE per gli alunni della scuola secondaria.**

Gli alunni che frequentano la scuola secondaria hanno diverse possibilità di scelta per quanto riguarda gli indirizzi sportivi per le proposte della Polisportiva presente nel territorio.

Per questo motivo i ragazzi nella maggioranza, hanno già scelto uno sport e vi si dedicano varie volte la settimana, ma è necessario cercare di favorire l'integrazione, contribuire a ridurre situazioni di disagio e, o svantaggio degli alunni che non praticano nessuna disciplina sportiva.

Se questa situazione è sicuramente positiva da un lato, pone problematiche di almeno tre tipi: 1) specializzazioni molto precoci con conseguente sviluppo non omogeneo di tutte le capacità motorie; 2) abbandoni precoci quando i risultati non sono adeguati e difficoltà d'inserimento dei ragazzi meno dotati; 3) poca disponibilità di tempo ed interesse verso la pratica di altre possibili specialità soprattutto le meno note.

## RIFERIMENTO NORMATIVO

La norma di riferimento è la nota protocollo 4273 del 4 agosto 2009 del Ministero della Pubblica Istruzione relativa alle Linee guida sulla riorganizzazione delle attività di educazione fisica e sportiva nella scuola secondaria di primo e secondo grado con le integrazioni delle indicazioni nazionali per il curriculum del 2012.

Il documento mette in risalto la necessità che la scuola sia sempre più un punto di riferimento per le famiglie con lo scopo di favorire lo sviluppo delle capacità e potenzialità dei ragazzi che, invece, sempre più spesso hanno difficoltà ad acquisire stili di vita e valori positivi, incontrano difficoltà nei rapporti con gli adulti, ma spesso anche con i pari; si diffondono fenomeni di bullismo, di forme di dipendenza all'alcool, al fumo, al doping e a droghe; si assiste ad un precoce abbandono dell'attività sportiva con conseguenze negative sullo sviluppo delle loro capacità motorie e conseguente adozione di stili di vita sedentari ed una scorretta alimentazione. Inoltre bisogna aiutare i giovani ad affrontare situazioni positive per una crescita psicologica, emotiva e sociale, creare situazioni in cui l'educazione alla competizione possa far vivere correttamente la vittoria e sviluppi la capacità di impegno per migliorare dopo una sconfitta; organizzare attività a cui possano accedere anche ragazzi non particolarmente dotati fisicamente, ma che desiderino cimentarsi ugualmente in un percorso sportivo, senza, tuttavia, escludere e favorire chi eccelle per capacità.

### ATTIVITÀ

Le attività sono rivolte a tutti gli alunni della scuola, sono gratuite per gli alunni; verrà facilitata la partecipazione del maggior numero possibile di alunni.

### FINALITÀ

Acquisire delle competenze motorie finalizzate: - ad una maggiore consapevolezza delle proprie possibilità e limiti, per accettarsi come si è, pur con l'aspirazione a migliorarsi in un clima ludico e collaborativo; - ad ottenere un equilibrio psico-fisico, di benessere e di salute anche in considerazione della prevenzione delle malattie legate ai disordini alimentari e alla sedentarietà.

Acquisire la consapevolezza che lealtà ed impegno sono indispensabili per ottenere un risultato (in opposizione al "tutto e subito" a cui spesso i nostri ragazzi sono abituati)

Socializzazione ed integrazione: utilizzare gli aspetti della comunicazione e del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando i valori sportivi del fair-play come modalità di relazione anche nella quotidianità ed il rispetto delle regole.

Comprendere l'importanza dell'attività fisica per sentirsi in forma senza ricorrere ad altri mezzi -

Acquisire la capacità di autocontrollo - Valorizzare se stessi senza prevaricare gli altri e favorendo la competizione con se stessi Integrazione positiva in un gruppo istituzionale di ragazzi considerati a rischio.

### DESTINATARI

Tutti i ragazzi interessati cercando di favorire coloro che per minori attitudini possono trarre vantaggi e soddisfazione da una pratica sportiva a livello scolastico e coinvolgere chi pratica uno sport a livello agonistico nella partecipazione di altre specialità per accrescere il proprio bagaglio motorio.

## 6-MODULO "English, of course" 30 ORE di frequenza per gli alunni della scuola secondaria.

Il progetto avrà un valore di potenziamento per gli alunni frequentanti. In particolare gli alunni saranno in grado di: comprendere i punti principali di testi elementari, comunicare oralmente e per iscritto nella maggior parte delle situazioni note e di comprendere brevi nozioni standard e semplici indicazioni verbali attraverso lezioni e seminari tenuti da esperti.

### ATTIVITÀ

Le attività sono rivolte agli alunni della scuola, sono gratuite per gli alunni; verrà facilitata la partecipazione del maggior numero possibile di alunni

### Modalità di svolgimento delle lezioni

- gruppi pomeridiani a iscrizione volontaria a partire dal mese di gennaio .

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo comprensivo di costi tutor, esperto, eventuale figura aggiuntiva e gestione	N ALUNNI/PERSONE - ORE - ordine scol.	Fascia oraria massima degli interventi
10.1.1A-FSEPON-EM-2017-192	1. Scacco alla scuola: pensare prima di	€ 4.873.80 (costo massimo esperti € 2100,00)	25 alunni/e 30 ore scuola primaria	Pomeriggio 14:10 - 16:10

	<b>muovere</b>	costo massimo tutor € 900,00 spese di gestione massimo € 1.873.80)		
	<b>2. Racchette in azione</b>	€ 4.873.80 (costo massimo esperti € 2100,00 costo massimo tutor € 900,00 spese di gestione massimo € 1.873.80)	25 alunni/e 30 ore sec. di I grado	Pomeriggio 14:30 – 16.30

	<b>6. English, of course</b>	€ 4.873.80 (costo massimo esperti € 2100,00 costo massimo tutor € 900,00 spese di gestione massimo € 1.873.80)	25 alunni/e 30 ore sec. di I grado (obbligatorio madrelingua)	Pomeriggio 14:30 – 16.30
--	------------------------------	--	---	--------------------------

### COMPITI DEGLI ESPERTI ESTERNI VERSO L' AMMINISTRAZIONE -

1. Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Avviso PON riferito all'Asse I –Istruzione–Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo specifico 10.1– -
2. Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività; -
3. Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto; -
4. Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola; -
5. Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
6. Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza; -
7. Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

<b>Titoli culturali</b>	<b>Punteggio max</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
*Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento nella materia del singolo modulo per cui si concorre ( Scienze sportive – Isef ...) o laurea equipollente conseguita all'estero	110 e lode 15 punti da 106 a 110 12 punti da 100 a 105 10 punti <100 8 punti	
*Diploma sc. second. con esperienza nella materia del singolo modulo per cui si concorre o diploma equipollente conseguito all'estero	6 punti	
Master, corso di specializzazione o perfezionamento di durata biennale nella materia del singolo modulo per cui si	3	

concorre anche conseguito all'estero		
Master, corso di specializzazione o perfezionamento di durata annuale nella materia del singolo modulo per cui si concorre anche conseguito all'estero	2	
Dottorato di ricerca	5	
Laurea Aggiuntiva	3	
Iscrizione Albo Professioni, Abilitazione all'insegnamento (p. 1 per ogni abilitazione)	Max 2	
partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento nella materia del singolo modulo per cui si concorre (p. 1 per ogni titolo)	Max 4 punti	
<b>Titoli culturali</b>	<b>Punteggio max</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
docenza in corsi di formazione nella materia del singolo modulo per cui si concorre (p. 3 per ogni corso o pubblicazione)	Max punti 12	
esperienze professionali documentate inerenti le attività richieste: attività di collaborazione con MIUR, Università, Istituzioni scolastiche o altre PP.AA., associazioni professionali o imprese; partecipazione a progetti provinciali, regionali, europei attinenti le tematiche dei singoli moduli in qualità di tutor, docente, referente (p. 5 per ogni esperienza)	Max punti 20	
Pregresse partecipazioni a progetti della scuola valutate positivamente (3 punti per ogni progetto)	Max punti 12	

### **Punteggio massimo 78**

**Per i titoli indicati con \* si valuta quello più favorevole al candidato.**

**I titoli vanno autocertificati.**

A parità di punteggio complessivo, prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali. Ed in caso di parità anche dei titoli professionali posseduti, si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età.

### **TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA.**

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione in busta chiusa recante la dicitura ESPERTO ATTIVITA' progetto PON. 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-192 titolo del modulo (a seconda del modulo a cui si intende partecipare) al Dirigente Scolastico entro e non oltre le ore 12 del giorno 18 dicembre 2017 pena l'esclusione dalla selezione (non farà fede il timbro postale) con le seguenti modalità:

a) tramite PEC boic84800q@pec.istruzione.it

b) a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento.

c) consegna brevi manu presso l'Ufficio Protocollo dell'istituto che rilascerà apposita ricevuta.. La domanda da compilare per poter partecipare a questo Avviso di Selezione è l'allegato 1 da presentare entro i termini sopra-indicati.

La Commissione, regolarmente nominata dal Dirigente Scolastico, si riserva di procedere all'individuazione anche nel caso in cui sia stata presentata una sola candidatura purché giudicata idonea e congrua.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione,:

1. Domanda Esperto con indicazione del modulo a cui si concorre;
2. curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
3. autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, nr 196)
4. autocertificazione dei titoli culturali e professionali come da tabella.

Del giorno e ora di arrivo della domanda farà fede il timbro apposto dall'Ufficio Protocollo.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre il limite di tempo indicato. Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione;

La graduatoria definitiva sarà pubblicata entro il giorno l'8 gennaio 2018. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto. I costi orari massimi sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Pon. Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola, [www.icmonterenzio.gov.it](http://www.icmonterenzio.gov.it) nella sezione PON

***L'Istituzione potrà procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché siano presenti i requisiti minimi richiesti.***

Per ulteriori chiarimenti sul presente bando si può contattare il n. 051/929936 e chiedere della Dirigente o del Direttore dei Servizi.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Amneris Vigarani  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93)