

INDIRIZZI PER IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

ISTITUTO COMPRENSIVO di MONTERENZIO

**(Articolo 14 della legge n° 107 del 13 luglio 2015 che modifica l'art. 3 del DPR n° 275
dell'8 marzo 1999 e introduce il comma 4).**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO l'art. 25 del D.lgs. 165/2001 che attribuisce al Dirigente scolastico funzioni di guida e di orientamento;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

TENUTO CONTO

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del primo ciclo 2012 e del documento del Comitato scientifico nazionale per l'attuazione delle Indicazioni nazionali e il miglioramento continuo dell'insegnamento di cui al D.M.1/8/2017, n.537, integrato con D.M.16/11/2017, n.910 e delle relative iniziative di formazione realizzate a favore dei docenti a livello d'istituto e territoriale
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;
- degli elementi di continuità e sviluppo della progettazione curricolare, formativa e organizzativa declinata nel PTOF Triennio 2016-19;

TENUTO CONTO

delle risorse dell'organico dell'autonomia assegnate alla scuola per il triennio 2016/19, delle risorse e proposte dell'Ente locale e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché degli organismi e dalle associazioni dei genitori al fine di predisporre il nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022

EMANA

i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per il triennio 2019 / 2020 – 2020 /2021 – 2021 / 2022:

AREA DEL CURRICOLO E DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

- ✓ Individuare percorsi per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica nelle due aree delle competenze comunicativo-relazionali e dei comportamenti responsabili, ispirati alla educazione alla sostenibilità ambientale, economica e sociale;
- ✓ organizzare un ambiente di apprendimento che consenta riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività, nonché situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe);
- ✓ potenziare competenze linguistiche, matematiche-logico e scientifiche.

AREA INNOVAZIONE DIDATTICA/QUALITÀ

- ✓ Inserimento di attività in cui vengano valorizzati gli apprendimenti espliciti e impliciti, con una ricaduta sulla valutazione formativa.
- ✓ Consolidamento di un sistema di valutazione degli alunni interno, con individuazioni di standard e traguardi di competenze.
- ✓ Attività di autovalutazione della scuola, con il coinvolgimento degli organi collegiali e delle figure di sistema per continue azioni di miglioramento.
- ✓ Ampliamento delle attività attinenti all'organico potenziato con le seguenti priorità:
 1. potenziamento linguistico
 2. potenziamento umanistico
 3. potenziamento scientifico
 4. potenziamento artistico-musicale
 5. potenziamento motorio

AREA DELLA FORMAZIONE

- ✓ promuovere l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- ✓ sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico- didattica;
- ✓ revisionare il piano di formazione del personale dopo un'accurata analisi dei bisogni, verificando la congruenza delle iniziative formative intraprese dai docenti, anche attraverso la formazione di ambito e tenendo conto di bisogni formativi specifici;
- ✓ promuovere la formazione tenuto conto delle opportunità offerte dalla formazione di ambito territoriale e della realizzazione delle iniziative formative in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio;

AREA DELL' ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ

- ✓ rafforzare le procedure e revisionare gli strumenti per l'orientamento e per la continuità educativa tra diversi ordini di scuola.
- ✓ Sviluppo di una verticalità per aree e azioni didattiche di continuità all'interno dell'Istituto Comprensivo. Attuazione processuale di orari didattici e di attività che rendano flessibile l'orario dei docenti, calibrandolo per quanto possibile sulle esigenze degli studenti e dell'apprendimento, con avvio di percorsi modulari, per gruppi di livello, a classi aperte, per gruppi elettivi, nell'ambito di una personalizzazione del percorso didattico e formativo unitario e verticale.

- ✓ implementare esperienze dirette per una scelta consapevole del successivo ordine di scuola mediante una didattica orientativa;

AREA DEL SUCCESSO FORMATIVO ED DELL'INCLUSIONE

- ✓ Operare per la reale personalizzazione dei curricoli mediante la definizione di azioni di recupero delle difficoltà, di supporto nel percorso scolastico, di valorizzazione delle eccellenze per la promozione del successo formativo di tutti gli alunni, adottando forme di didattica innovativa o alternativa all'interno del Curricolo, integrandola oltre l'orario curricolare;
- ✓ Monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione), riducendo comportamenti problematici;
- ✓ Promozione della didattica laboratoriale in classe e fuori dalla stessa, con gruppi di alunni anche di classi diverse aggregati su specifici bisogni.

AREA DELLO SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- ✓ promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- ✓ acquisire curriculum, esperienze formative del personale per gestire al meglio le risorse umane, attribuire incarichi e funzioni;
- ✓ operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

AREA DELLE DOTAZIONI STRUMENTALI e INNOVAZIONI TECNOLOGICHE

- ✓ ampliare la dotazione tecnologica e l'offerta di formazione nell'ambito delle tecnologie digitali per la promozione dell'uso delle tecnologie nella didattica quotidiana, nei vari ambienti di apprendimento;
- ✓ ampliare la dotazione tecnologica, software e hardware, negli uffici finalizzata anche alla dematerializzazione già prevista dalla norma;
- ✓ supportare l'innovazione tecnologica con azioni mirate e l'adesione ai progetti PON;

Si invita il Collegio docenti ad una attenta analisi del presente documento di integrazione all'atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Monterenzio, 23 gennaio 2019

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Amneris Vigarani