



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTERENZIO

via Olgnano, 1 – 40050 Monterenzio (BO)

Tel. 051/929936

peo: boic84800q@istruzione.it - pec: boic84800q@pec.istruzione.it



Circolare n. 138

Monterenzio, li 8 aprile 2022

Alle Docenti
Scuole primarie
e p.c. Ai Genitori
In Circolari online
www.icmonterenzio.edu.it

Oggetto: la valutazione per la scuola Primaria a distanza di un anno dall' OM n°172 del 4/12/2020.

Com'è noto, a partire dall'anno scolastico 2020-21, nella Scuola Primaria, la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni, nelle singole discipline di studio, previste dalle Indicazioni Nazionali, compresa l'Educazione Civica, avviene con l'attribuzione di giudizi descrittivi e non più voti, come prevede l'OM n°172 del 4 dicembre 2020, con le allegate linee guida. La scuola primaria, quindi, è stata chiamata ad attuare la valutazione per l'apprendimento che “precede, accompagna e segue” ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi”.

Con i giudizi descrittivi, la cultura della valutazione si è inserita, a pieno titolo, nel percorso strategico di miglioramento, a cui la scuola è chiamata, un percorso che attraverso il RAV, il PDM e il Bilancio Sociale (BS) si calibra su obiettivi, priorità, traguardi e risultati, in un'ottica di qualificazione dell'intero sistema. Per ciascun alunno, sono stati, dunque, valutati il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento, indicati quale oggetto di valutazione periodica e finale, nel superamento della logica, sottesa al voto.

Questi, i riferimenti normativi, relativi alla valutazione per la scuola Primaria:

- Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254, recante “*Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*”;
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62: decreto valutazione recante “*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante “*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*”;
- Ordinanza n 172 del 4 dicembre 2020.

A conclusione della presente, si ricorda l'**ART.27 – PROFILO PROFESSIONALE DOCENTE del C.C.N.L.:**

1. *Il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola.*

La Dirigente Scolastica Reggente

Prof.ssa Serafina Patrizia Scerra

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93